

ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
Klassen 7 - 10



Berlie Doherty

Das Mädchen, das Löwen sah

ARENA-Taschenbuch

ISBN 978-3-401-50134-5

256 Seiten

Geeignet für die Klassen 7 bis 10

Eine Erarbeitung von
Anja Rieck

Herausgegeben von Peter Conrady

Zum Inhalt

Berlie Doherty erzählt in "Das Mädchen, das Löwen sah" die Geschichte zweier Mädchen, zwischen denen es Parallelen gibt - und dennoch könnten sie nicht unterschiedlicher aufwachsen.

Zum einen geht es um das Mädchen Abela. Sie lebt in Tansania mit ihrer Mutter und ihrer Bibi (Oma). Ihre Mutter erkrankt an Aids und stirbt. Abela ist nun mit Bibi alleine. Sie erzählt von dem täglichen Leben als Kind in Tansania, davon, wie sie früher mit ihrer Mutter Mais gestampft hat und wie sie nun versucht ihrer Oma zu helfen. Doch Abelas Leben ändert sich schlagartig als ihr Onkel Thomas nach Tansania kommt und sie mit nach England nehmen möchte. Hier beginnt für sie die Hölle auf Erden. Sie hat einen langen Weg voll Schmerz, Einsamkeit, Angst und Trauer vor sich.

Ganz anders verläuft dagegen die Geschichte von Rosa. Sie lebt mit ihrer Mutter in England. Ihre Mutter ist alleinerziehend, was aber für beide kein Problem darstellt. Sie lieben es gemeinsam Eislaufen zu gehen und genießen ihr Leben. Wäre da nicht der Wunsch von Rosas Mutter, ein Kind aus Tansania zu adoptieren. Warum gerade ein Kind aus Tansania - und ob sich Rosas und Abelas Wege kreuzen, das soll hier noch nicht verraten werden.

Arena

Zur Autorin

Berlie Doherty schreibt neben Büchern für Kinder und Jugendliche auch für Erwachsene. Ihre Werke wurden mit zahlreichen Preisen bedacht. Für „Dear Nobody“ und „Tauben im Sommerwind“ erhielt sie die Carnegie-Medaille. Sie lebt in Nordengland, wo sie wandert, träumt und Klavier, Violine und Flöte spielen lernt. „Das Mädchen, das Löwen sah“ ist ein erzählerisches Glanzstück und zugleich ein Appell an die Kinder dieser Erde, um ihre Würde, um ihr Recht auf Bildung und Liebe zu kämpfen, und ein Appell an die Erwachsenen, ihnen dabei zu helfen.“ SÜDDEUTSCHE ZEITUNG „Mit „Das Mädchen, das Löwen sah“ hat die mehrfach ausgezeichnete Kinderbuchautorin ein kleines Kunstwerk geschaffen. Ganz und gar unsentimental beschreibt sie Abelas afrikanische Welt.“ STUTTGARTER NACHRICHTEN

Eignung des Buches für den Unterricht

Das Buch "Das Mädchen, das Löwen sah" von Berlie Doherty ist in besonderem Maße für den Unterricht geeignet, da die Leben zweier unterschiedlicher Kinder sehr anschaulich und einfühlsam erzählt werden, so dass die Schülerinnen und Schüler ohne große Mühe in die Rolle der beiden Hauptpersonen schlüpfen können. Sie erfahren viel über das Leben in Tansania, darüber wie die Menschen mit einfachsten Mitteln ihren Alltag bestreiten ohne jeglichen Luxus, ja nicht einmal mit fließendem Wasser. Abela lässt die Schülerinnen und Schüler erfahren wie selbstverständlich sie ohne den ganzen Luxus lebt und wie befremdlich für sie alltägliche Dinge unseres täglichen Lebens sind.

Gleichzeitig werden die Jugendlichen mit dem Gedanken einer Adoption konfrontiert. Könntest du dir vorstellen noch einen Bruder oder eine Schwester zu bekommen? Diese Frage ist gar nicht so einfach zu beantworten. Hier hilft Rosa durch ihre vielen nachvollziehbaren Gedankengänge und den daraus resultierenden Handlungen.

Weiter regt dieses Werk dazu an, über Aids und HIV zu sprechen. Über die Gefahren und die Ansteckungsmöglichkeiten sowie über Möglichkeiten sich zu schützen. Das Thema HIV und Geschlechtskrankheiten ist für die Jugendlichen ein sehr wichtiges und auch aktuelles Thema.

Dieses Buch bietet mehrere Anknüpfungsmöglichkeiten, um auf dieses Thema einzugehen.

Zudem kann mit dem Thema "Entwicklungsländer" gearbeitet werden. Über das tägliche Leben in Afrika, über die Massai und über traditionelle Rituale, wie zum Beispiel die Beschneidung von Mädchen. Weiter kann über wirtschaftliche Aspekte dieses Landes und die Verknüpfungspunkte zu Europa gesprochen werden.

Dieses Buch bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten und sollte deshalb unbedingt im Unterricht der Sekundarstufe seinen festen Platz haben.

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Bilder aus Afrika

Hier werden die motorischen Fähigkeiten sowie das Vorstellungsvermögen und die Kreativität der Schülerinnen und Schüler geschult. Sie sollen Tansania durch Abelas Augen sehen und das Bild möglichst lebendig aufs Papier bringen.

Einen Regenmacher basteln

Sie sehen zunächst nur das fertige Produkt, und sollen nun selbst die einzelnen Arbeitsschritte erkennen und einen Regenmacher basteln. Bei dieser Aufgabe wird das handwerkliche Geschick der Schülerinnen und Schüler geschult.

Mit den Regenmachern können auch Lieder aus dem Musikunterricht musisch unterlegt werden. So kann fächerübergreifend gearbeitet und das Rhythmusgefühl der Schülerinnen und Schüler geschult werden.

Ein Wörterbuch erstellen

Die Jugendlichen müssen aufmerksam lesen, um möglichst alle Wörter auf Suaheli zu entdecken. Hier bekommen sie einen Eindruck von der Sprache Suaheli und erweitern zudem ihren Wortschatz in Englisch.

Der Glaube an sich selbst

Die Schülerinnen und Schüler sollen Inhalte des Buches mit eigenen Erfahrungen verknüpfen. Bei dieser Aufgabe machen sich die Jugendlichen bewusst, was sie in ihrem Leben bereits erreicht haben und was sie noch erreichen wollen.

Rosa

Diese Aufgabe dient dazu, das Mädchen Rosa besser kennen zu lernen, sie zu verstehen und ihr Gefühlsleben nachzuempfinden.

Wer ist wer?

Mit dieser Aufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler die betreffenden Charaktere voneinander abgrenzen. Sie verstehen die einzelnen Personen besser und sollen dazu angeregt werden, über die verschiedenen Meinungen und deren Beweggründe zu diskutieren.

Adoption? Ja oder nein?

Die Jugendlichen sollen sich mit einem Thema des täglichen Lebens auseinandersetzen. Weiter sollen sie über ihre Ergebnisse diskutieren, um sich auf diese Weise tiefgründig mit dem Thema Adoption zu befassen.

Rosa und Anthony

Hier wird deutlich, wie problematisch es sein kann, wenn ein Einzelkind plötzlich ein Geschwisterkind bekommt und die Mama dann teilen muss. In der Theorie sieht vieles anders aus als in der Praxis.

ZUM LESEN VERLOCKEN

Berlie Doherty - Das Mädchen, das Löwen sah

Ein Bilderbuch erstellen

Diese Aufgabe erfordert von den Schülerinnen und Schülern ein großes Maß an Selbstständigkeit, Organisationstalent und natürlich werden die sozialen Kompetenzen in besonderem Maße geschult. Weiter muss eine geschriebene Geschichte zusammengefasst und nacherzählt, die wichtigsten Informationen müssen erfasst sowie passende Bilder erstellt werden.

Aids

Dieses Thema ist für die Jugendlichen von großer Bedeutung. Den Jugendlichen muss bewusst werden, wie wichtig es ist, sich zu schützen. Sie sollen wissen, was es bedeutet, mit HIV infiziert zu sein und wie sie sich davor schützen können.

Bei diesem Thema könnten auch noch Geschlechtskrankheiten und verschiedene Verhütungsmethoden besprochen werden.

Die Beschneidung von Abela

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich mit einer fremden Kultur und fremden Traditionen auseinandersetzen. Sie sollen aber auch erkennen, wie wichtig der Fortschritt, die Aufklärung und die Weiterentwicklung sind.

Onkel Thomas

Kaum eine Person hat einen so provozierenden Charakter wie Thomas. Aus diesem Grund soll anhand von Thomas eine Charakterisierung geschrieben werden.

Abschlussquiz

Hier wird das Wissen der Schülerinnen und Schüler abgeprüft und Einzelheiten über den Inhalt werden wiederholt.

Name:

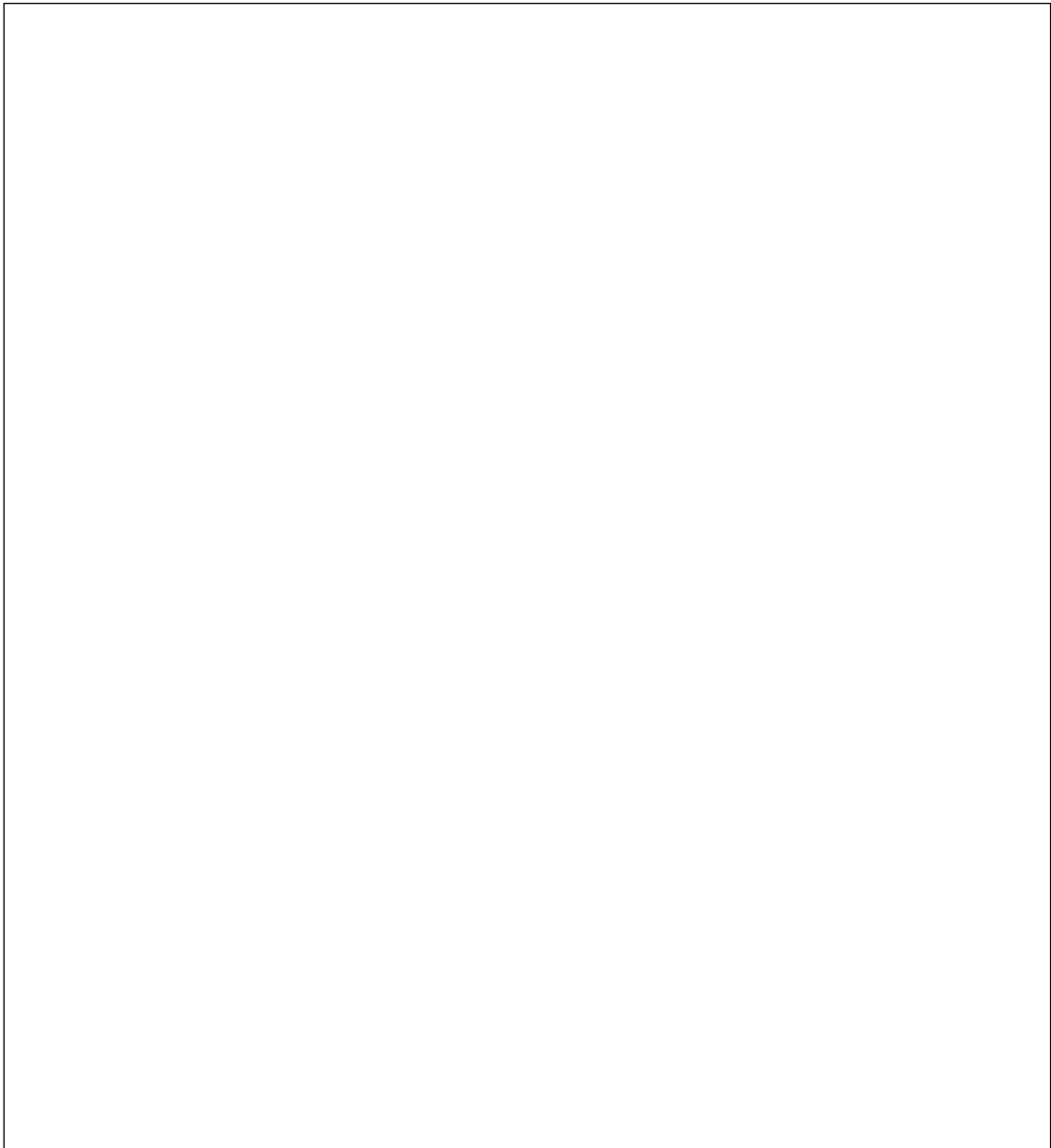
Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 1

Bilder aus Afrika

Lies dir die Seiten 5 - 13 genau durch. Abela erzählt dir hier von ihrer Heimat Afrika: von Tansania. Sie beschreibt sehr anschaulich und mit strahlenden Farben. Entscheide dich für einen Ausschnitt von Abelas Erzählung und male dieses Bild, das in deinem Kopf beim Lesen entstanden ist, auf. Zeichne dir hier eine kleine Skizze, was alles auf deinem Bild zu sehen sein soll. Male es dann mit Wasserfarben auf ein Zeichenblockpapier.

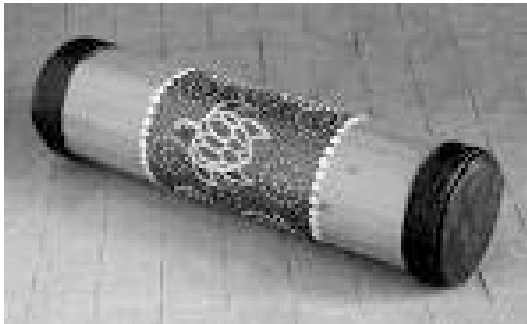


Arbeitsblatt 2**Einen Regenmacher basteln**

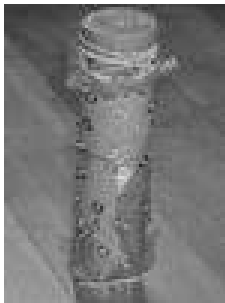
Ein Regenmacher ist ein afrikanisches (und australisches) Musikinstrument.
Bastele dir selbst einen Regenmacher.

Folgende Dinge brauchst du dafür:

- eine stabile Papprolle
- Reis oder kleine Steinchen
- Stoffreste
- Wolle oder Paketschnur
- Wachsmalstifte



Hier siehst du einen Regenmacher
aus Holz.



Hier siehst du einen Regenmacher aus
einer Papprolle.

Name:

Klasse:

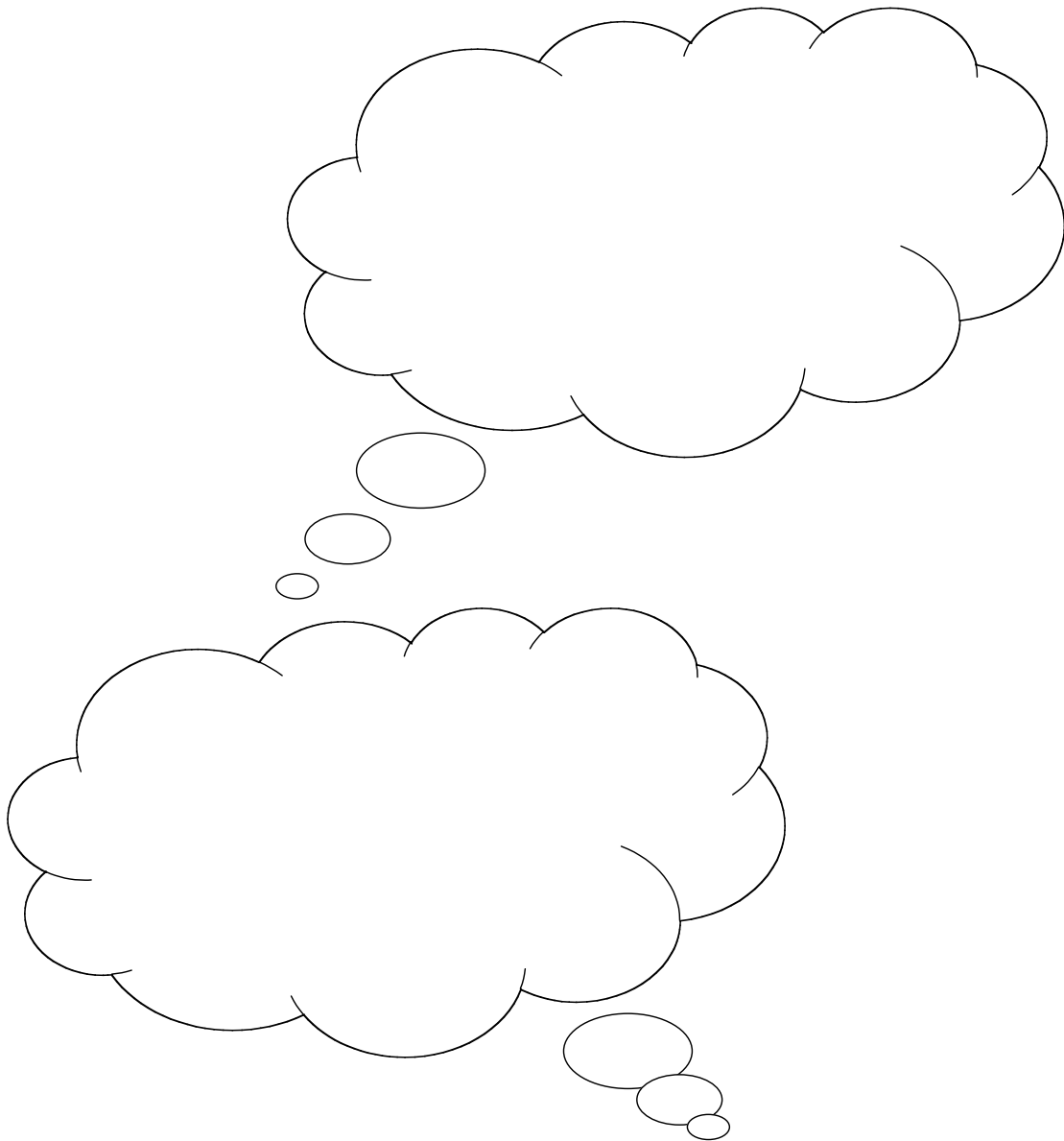
Datum:

Arbeitsblatt 5

Rosa

Lies dir die Seiten 38/39 durch.

Versetze dich in Rosas Situation. Welche Gedanken könnten ihr durch den Kopf gehen? Findest du verschiedene Möglichkeiten?



Name:

Klasse:

Datum:

Wer ist wer

Du siehst hier verschiedene Sprechblasen. Ordne sie den verschiedenen Personen zu. Male die Sprechblasen von Abela gelb, von Rosa rot und von Rosas Mama blau an.

Sie fühlt sich alleine und ist einsam.

Stell dir vor, du hättest keine Eltern mehr.

Wir sind doch zu zweit ein gutes Team.

Ich will bei meiner Bibi bleiben. Hier ist alles so fremd und laut. Wer sind diese ganzen Leute?

Was passiert mit mir? Ich habe Angst.

Aus Tansania? Das wäre super. Ich denke, ich will doch helfen.

Wie soll ich Rosa nur überzeugen? Hoffentlich versteht sie mich irgendwann.

Wenn ich groß bin, werde ich ein Doktor. Bis dahin muss ich noch viel lernen. Aber ich schaffe das!

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 6

Adoption? Ja oder nein?

Finde Gründe, die für oder gegen eine Adoption sprechen. Stell dir dabei vor, wie es wäre, wenn du noch einen Bruder oder eine Schwester bekommen würdest.

Pro	Contra

Gibt es spezielle Voraussetzungen,
die das Kind haben oder nicht haben sollte?
Welche sind das?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Arbeitsblatt 7**Rosa und Anthony**

Lies dir auf Seite 180 die Zeilen 17-22 durch.

- a) Erkläre, was dies für die Beziehung zwischen Rosa und Anthony bedeutet.

- b) Warum konnte es nicht von Anfang an zwischen den beiden Kindern so sein?

- c) Zeichne in das Schaubild ein, wie sich die Beziehung zwischen Rosa und Anthony verändert. Erkläre auch in Worten, was deine Kurve ausdrückt.



Arbeitsblatt 8**Ein Bilderbuch erstellen**

In dem Buch "Das Mädchen, das Löwen sah" werden zwei Geschichten parallel erzählt, die erst ganz am Ende zusammengeführt werden. Entscheide dich für eine der beiden Geschichten

a) Abelas Geschichte **oder**

b) Rosas Geschichte

und erstelle ein Bilderbuch.

Diese Aufgabe kannst du in einer Gruppe erledigen.

Einigt euch, wie viele Bilder ihr braucht.

Jeder von euch ist für mehrere Bilder mit dem dazugehörigen Text verantwortlich.

Folgende Tabelle hilft euch, eure Gruppenarbeit zu kontrollieren.

Bild und Text (Name des Bildes)	verantwortlich ist	fertig bis	erledigt

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 10

Richtig oder falsch?

1. Durch Küssen kann ich mich anstecken. _____
2. Kondome schützen mich. _____
3. Die Pille schützt mich nicht. _____
4. Wenn ich vom selben Teller esse, stecke ich mich an. _____
5. Wenn sich infiziertes Blut mit meinem vermischt, kann ich mich anstecken.

6. HIV kann über die Luft übertragen werden. _____
7. HIV kann man heilen. _____

Arbeitsblatt 11

Die Beschneidung von Abela

Lies dir die Seiten 111 - 113 nochmals durch. Was passiert hier mit Abela? Welchen Sinn hat dieses Ritual? An was glauben diese Menschen? Ist es für die Mädchen ungefährlich?

 Recherchiere im Internet.

Schreibe über dieses Thema einen Zeitungsbericht.

Arbeitsblatt 13**Abschlussquiz**

1. Woran stirbt Abelas Mutter?
2. Abela und ihre Mutter verbindet ein Spiel. Beschreibe es genau.
3. Wann sieht Abela Löwen?
4. Was wurde mit Abela gemacht, bevor sie mit Thomas nach England fliegen konnte?
5. Wie heißt die Frau, die Abela als Dienstmagd missbraucht?
6. Wie heißt der Lehrer, der Abela in England hilft?
7. Wo wird Abela am Ende glücklich?
8. Welche Träume hat Abela für die Zukunft?
9. Molly versucht Rosa zu helfen, eine Entscheidung für die Adoption zu treffen. Was macht sie?
10. Welches Hobby verbindet Rosa und ihre Mutter?
11. Was für ein Mann ist Rosas Vater?
12. Warum kann Rosa Anthony am Anfang nicht leiden?
13. Nenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Rosa und Abela.
14. Nenne 5 Adjektive, die zu Abela passen.
15. Nenne 5 Adjektive, die zu Rosa passen.