

Literatur

In: Günther Gugel: Handbuch Gewaltprävention II.
Tübingen 2010.



Impressum

Günther Gugel: Handbuch Gewaltprävention II
Für die Sekundarstufen und die Arbeit mit Jugendlichen
Grundlagen – Lernfelder – Handlungsmöglichkeiten.

© 2010 Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. / WSD Pro Child e.V.

Gestaltung: Manuela Wilmsen, eyegensinn
Fotos: Alles Fotos Jan Roeder, Gauting, außer:
Druck: Deile, Tübingen

Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V.
Corrensstr. 12, 72076 Tübingen
kontakt@friedenspaedagogik.de
www.friedenspaedagogik.de

Das Handbuch Gewaltprävention II ist ein Projekt von WSD Pro Child e.V., als Kooperationsprojekt durch das Institut für Friedenspädagogik entwickelt und durch die Berghof Stiftung für Konfliktforschung gefördert.

ISBN 978-3-93244452-4

Literatur

1.2 Grundlagen der Gewaltprävention

- Ammer, Andreas: Kommunale Kriminalprävention – Bestandsaufnahme und Perspektiven. In: Kriminalprävention in Rheinland-Pfalz. Zeitschrift des Landespräventionsrates Rheinland-Pfalz, 2/2004.
- Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (AJS), Landesarbeitsstelle Nordrhein-Westfalen e.V. (Hrsg.): Was hilft gegen Gewalt? Qualitätsmerkmale für Gewaltprävention. Übersicht über Programme. Essen 2008.
- Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention und Informationszentrum Kindesmisshandlung/Kindesvernachlässigung (Hrsg.): Early Prevention – Frühe Prävention. Strategien und Erfahrungen aus 12 Ländern. München 2006.
- Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention (Hrsg.): Strategien der Gewaltprävention im Kindes- und Jugendalter. Eine Zwischenbilanz in sechs Handlungsfeldern. München 2007.
- Baier, Dirk/Christian Pfeiffer: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Forschungsbericht 107. Hannover 2009.
- Brettfeld, Katrin/Peter Wetzels: Jugendliche als Opfer und Täter. Befunde aus kriminologischen Dunkelfeldstudien. In: Ulrike Lehmkühl (Hrsg.): Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Göttingen 2003.
- Brinkmann, Heinz Ulrich/Siegfried Frech/Ralf-Erik Posselt (Hrsg.): Gewalt zum Thema machen. Gewaltprävention mit Kindern und Jugendlichen. Bonn 2008.
- Büttner, Christian/Miriam Koschate: Westliche Psychologie gegen Jugendgewalt weltweit. Plädoyer für eine kultursensitive Anwendung. HSFK-Report, 5/2003.
- Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Theorie und Praxis gesellschaftlichen Zusammenhalts. Aktuelle Aspekte der Präventionsdiskussion um Gewalt und Extremismus. Berlin 2008.
- Bundesverband der Unfallkassen (Hrsg.): Gewalt an Schulen. Ein empirischer Beitrag zum gewaltverursachten Verletzungsgeschehen an Schulen in Deutschland 1993-2003. München 2005.
- Claus, Thomas/Detlev Herter: Jugend und Gewalt. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an Magdeburger Schülern. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, 23.9.1994, S. 10-20.
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung u.a. (Hrsg.): Achtung in der Schule. Informationen zur Gewaltprävention für Lehrkräfte und Eltern. St. Augustin 2009. <www.achtung-in-der-schule.de>
- DeVoe, Jill F. u.a.: Indicators of School Crime and Safety. U.S. Departments of Education and Justice. U.S. Government Printing Office. Washington 2004.
- DFK: Beitrag zum Bericht der AG „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf Ballungsräumen. Forschungsbefunde. In: Bund-Länder AG: „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf städtischen Ballungsräumen“. Bericht zur IMK-Herbstsitzung 2007. Berichtsstand 16. November 2007.
- Döbert, Hans: Bildung in Deutschland 2008: Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter: Befunde und Problemlagen. Impulsreferat, Fachforum I, Fachtagung, Berlin, 23. Juni 2008. www.bildungsbericht.de/zeigen.html?seite=6224
- Drewermann, Eugen: Krieg ist Krankheit, keine Lösung. Freiburg 2002.
- Eurochild/AGJ: Kinderarmut und Soziale Ausgrenzung in der EU. Brüssel 2008.
- Grasse, Renate/Bettina Gruber/Günther Gugel (Hrsg.): Friedenspädagogik. Grundlagen, Praxisansätze, Perspektiven. Reinbek 2008.
- Gruber, Bettina/Werner Wintersteiner/Gerlinde Duller (Hrsg.): Friedenserziehung als Gewaltprävention. Regionale und internationale Erfahrungen. Klagenfurt 2009.
- Hafenegger, Benno/Peter Henkenborg/Albert Scherr (Hrsg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder. Schwalbach/Ts. 2007.
- Holzappel, Jan/Tim Lehmann/Matte Spiecker: Expedition Welt. Vom Abenteuer, sich zu engagieren. München 2008.
- Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.): Düsseldorfer Gutachten: Empirisch gesicherte Erkenntnisse über kriminalpräventive Wirkungen. Düsseldorf 2002.
- Lenk, Hans: Humanitätsforschung als interdisziplinäre Anthropologie. Frankfurt/M. 2008.
- Lüders, Christian/Bernd Holthusen: Gewalt als Lernchance. Jugendliche und Gewaltprävention. In: Erich Marks/Wiebke Steffen (Hrsg.): Starke Jugend – starke Zukunft. Mönchengladbach 2008.

- Mandela, Nelson. In: WHO Regionalbüro: Weltbericht Gewalt und Gesundheit. Zusammenfassung. Kopenhagen 2003, S. v f. <www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/summary_ge.pdf>
- Maringer, Eva/Reiner Steinweg: Gewalt – Auswege – Sehen. Anregungen zum Abbau von Gewalt. Oberwart/Tübingen 2002.
- Melzer, Wolfgang/Frank Ehninger: Veränderung der Schulkultur als Ansatz schulischer Gewaltprävention. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B44/2002, S. 38-46.
- Pöhl, Tanja: Gewalt an Schulen im Vergleich. Deutschland – USA. Tübinger Schriften und Materialien zur Kriminologie. Band 11. Tübingen 2006.
- Posselt, Ralf-Erik: Merkmale erfolgreicher Thematisierungswege. Gewaltakademie Villigst. Villigst 2007 (unveröffentl. Manuskript).
- Rabold, Susann/Dirk Baier/Christian Pfeiffer: Jugendgewalt und Jugenddelinquenz in Hannover. Aktuelle Befunde und Entwicklungen seit 1998. Hannover 2008.
- Robert Koch-Institut (Hrsg.): Gesundheitliche Folgen von Gewalt. Gesundheitsberichterstattung des Bundes, Heft 42, Berlin 2008.
- Sader, Manfred: Destruktive Gewalt. Möglichkeiten und Grenzen ihrer Verminderung. Weinheim und Basel 2007.
- Scheithauer, Herbert/Charlotte Rosenbach/Kay Niebank: Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. Bonn 2008.
- Scheithauer, Herbert/Franz Petermann: Prädiktion aggressiv/dissozialen Verhaltens: Entwicklungsmodelle, Risikobedingungen und Multiple-Gating-Screening. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie. 3/2002, S. 121–140.
- Schirmer, Werner: Bedrohungskommunikation. Eine gesellschaftstheoretische Studie zur Sicherheit und Unsicherheit. Wiesbaden 2008.
- Schwind, Hans-Dieter/Jürgen Baumann u.a. (Hrsg.): Ursache, Prävention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt (Gewaltkommission), Band I-IV. Berlin 1989 f.
- Schwind, Hans-Dieter: Kriminologie. Eine praxisorientierte Einführung mit Beispielen. 19. neubearb. Aufl., Heidelberg 2009.
- Senghaas, Dieter: Zum irdischen Frieden. Frankfurt/M. 2004.
- Sherman, Lawrence W. u.a.: Preventing Crime: What Works, What doesn't, What's Promising. A Report to the United States Congress. Prepared for the National Institute of Justice. Washington 1998. <www.ncjrs.gov/works>
- Sommer, Gerd/Albert Fuchs (Hrsg.): Krieg und Frieden. Handbuch der Konflikt- und Friedenspsychologie. Weinheim und Basel 2004.
- Steffen, Wiebke: Jugendkriminalität und ihre Verhinderung zwischen Wahrnehmung und empirischen Befunden. Gutachten zum 12. Deutschen Präventionstag am 18. und 19. Juni 2007 in Wiesbaden. Wiesbaden 2007.
- Steffen, Wiebke: Solidarität leben – Vielfalt sichern. Moderne Gesellschaften und Kriminalität. Der Beitrag der Kriminalprävention zu Integration und Solidarität. Gutachten für den 14. Deutschen Präventionstag 8./9.6.2009 Hannover. <www.praeventionstag.de/Kriminalpraevention/Module/Media/Medias/Gutachten_F44.pdf>
- Thiersch, Hans: Wie geht die Sozialpädagogik mit Regelverletzungen junger Erwachsener um? Ein Beitrag aus der Tagung: Jung, erwachsen, strafällig – was tun? Heranwachsende im Strafrecht. Bad Boll 2007. Online-Texte der Evangelischen Akademie Bad Boll.
- Wintersteiner, Werner: Pädagogik des Anderen. Bausteine für eine Friedenserziehung der Postmoderne. Münster 1999.
- WHO: World Report on Violence and Health. Geneva 2002.
- WHO Regionalbüro für Europa: Weltbericht Gewalt und Gesundheit. Zusammenfassung. Kopenhagen 2003.
- WHO: Preventing Violence. A Guide to Implementing the Recommendations of the World Report on Violence and Health. Geneva 2004.

2.1 Zum Verständnis von Gewalt

- Albrecht, Günter u.a. (Hrsg.): Gewaltkriminalität zwischen Mythos und Realität. Frankfurt/M. 2001.
- Bierbrauer, Günter: Sozialpsychologie. Stuttgart/Berlin 1996.
- Brinkmann, Nils: Suizid im Film – eine Herausforderung für den Jugendschutz. In: tv-diskurs. 4/2005.
- Brosius, Hans-Bernd/Frank Esser: Eskalation durch Berichterstattung? Massenmedien und fremdenfeindliche Gewalt. Opladen 1995.

- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Pressemitteilung vom 22.3.2004.
- Czelinski, Michael/Jürgen Stenzel (Hrsg.): Krieg. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart. Stuttgart 2004.
- Drewermann, Eugen: Die Spirale der Angst. Der Krieg und das Christentum. Freiburg u.a. 1991.
- Fromm, Erich: Anatomie der menschlichen Destruktivität. Reinbek 1996.
- Galtung, Johan: Strukturelle Gewalt. Reinbek 1973.
- Galtung, Johan: Kulturelle Gewalt. In: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): Der Bürger im Staat, (43) 2/1993.
- Galtung, Johan: Gewalt ist kein Naturgesetz. In: Eirene Rundbrief, 3/2005.
- Gerstendörfer, Monika: Der verlorene Kampf um die Wörter. Opferfeindliche Sprache bei sexualisierter Gewalt. Ein Plädoyer für eine angemessene Sprachführung. Paderborn 2007.
- Guggenbühl, Allan: Die unheimliche Faszination der Gewalt. München 1997.
- Gugel, Günther: Gewalt und Gewaltprävention. Tübingen 2006.
- Heitmeyer, Wilhelm/John Hagan (Hrsg.): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden 2002.
- Heitmeyer, Wilhelm/Hans-Georg Soeffner (Hrsg.): Gewalt. Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt/M. 2004.
- Heitmeyer, Wilhelm/Monika Schröttle (Hrsg.): Gewalt. Beschreibungen, Analysen, Prävention. Bonn 2006.
- Hügli, Anton: Was verstehen wir unter Gewalt? Begriff und Erscheinungsformen der Gewalt. In: Joachim Küchenhoff/Anton Hügli/Ueli Mäder (Hrsg.): Gewalt. Ursachen, Formen, Prävention. Gießen 2005.
- Imbusch, Peter: Moderne und Gewalt. Zivilisationstheoretische Perspektiven auf das 20. Jahrhundert. Wiesbaden 2005.
- Imbusch, Peter: Der Gewaltbegriff. In: Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hrsg.): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden 2002, S. 26–57.
- Küchenhoff, Joachim/Anton Hügli/Ueli Mäder (Hrsg.): Gewalt. Ursachen, Formen, Prävention. Gießen 2005.
- Kunczik, Michael/Astrid Zipfel: Gewalttätig durch Medien? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B44/2002.
- Kunczik, Michael/Astrid Zipfel: Medien und Gewalt. Zum Forschungsstand. In: BPjS-Aktuell. 4/2002.
- Kuntsche, Emmanuel: Alkoholkonsum und Gewaltverhalten. In: ajs-informationen, 3/2007, S. 13-18.
- Kurtenbach, Sabine: Youth Violence in Post-War Societies. Conceptual Considerations on Continuity and Change of Violence Project. Working Paper Nr. 1. 2008. INEF, Duisburg 2008. <http://www.postwar-violence.de/files/wp1_concept_postwar_youth_violence.pdf>
- Lin, Susanne: Vorurteile überwinden – eine friedenspädagogische Aufgabe. Weinheim und Basel 1999.
- Meeus, Wim/Quinten Raaijmakers: Autoritätsgeworsam in Experimenten des Milgram-Typs: Eine Forschungsübersicht. In: Zeitschrift für Sozialpsychologie, 1989, S. 70–85.
- Milgram, Stanley: Das Milgram-Experiment. 15. Aufl., Reinbek 1982.
- Nolting, Hans-Peter: Aggression ist nicht gleich Aggression. In: Der Bürger im Staat, (43) 2/1993, S. 91–95.
- Nolting, Hans-Peter: Lernfall Aggression: Wie sie entsteht – wie sie zu vermindern ist. Reinbek 2005.
- Pfeiffer, Christian/Peter Wetzels/Dirk Enzmann: Innerfamiliäre Gewalt gegen Kinder und Jugendliche und ihre Auswirkungen. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V., Forschungsberichte Nr. 80. Hannover 1999.
- Radkau, Verena/Eduard Fuchs/Thomas Lutz (Hrsg.): Genozide und staatliche Gewaltverbrechen im 20. Jahrhundert. Wien 2004.
- Reemtsma, Jan Philipp: Vertrauen und Gewalt. Versuch über eine besondere Konstellation der Moderne. Hamburg 2008.
- Robert Koch-Institut (Hrsg.): Gesundheitsberichterstattung des Bundes, Heft 42: Gesundheitliche Folgen von Gewalt unter besonderer Berücksichtigung von häuslicher Gewalt gegen Frauen. Berlin 2008.
- Sader, Manfred: Destruktive Gewalt. Möglichkeiten und Grenzen ihrer Verminderung. Weinheim und Basel 2007.
- Schröder, Achim/Helmolt Rademacher/Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Schwalbach/Ts. 2008.

- Schwind, Hans-Dieter/Jürgen Baumann u.a. (Hrsg.): Ursache, Prävention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt (Gewaltkommission), Band I-IV. Berlin 1989 f.
- Sémelin, Jacques: Säubern und Vernichten. Die politische Dimension von Massakern und Völkermorden. Hamburg 2007.
- Steinweg, Reiner: Gewalt und Gewaltfreiheit in der Friedenspädagogik. In: Renate Grasse/Bettina Gruber/Günther Gugel (Hrsg.): Friedenspädagogik. Reinbek 2008, S. 99-154.
- Wehr, Helmut/Gerd-Bodo Reinert von Carlsburg (Hrsg.): Gewalt beginnt im Kopf. Donauwörth 2005.
- Welzer, Harald: Täter. Wie aus ganz normalen Menschen Massenmörder werden. Frankfurt/M. 2006.
- WHO: World Report on Violence and Health. Geneva 2002.
- WHO Regionalbüro für Europa: Weltbericht Gewalt und Gesundheit. Zusammenfassung. Kopenhagen 2003.
- WHO: Violence and Health. Geneva 2004.
- Zimbardo, Philipp: Der Luzifer-Effekt. Die Macht der Umstände und die Psychologie des Bösen. Heidelberg 2008.
- 2.2 Gewalt an Schulen**
- Bachmann, Angelika/Patricia Wolf: Wenn Lehrer schlagen. Die verschwiegene Gewalt an unseren Schulen. München 2007.
- Baier, Dirk/Christian Pfeiffer: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Forschungsbericht 107. Hannover 2009.
- Baier, Dirk: Entwicklung der Jugenddelinquenz und ausgewählter Bedingungsfaktoren seit 1998 in den Städten Hannover, München, Stuttgart und Schwäbisch Gmünd. Forschungsbericht 104. Hannover 2008.
- Bundesverband der Unfallkassen: Gewalt an Schulen. Ein empirischer Beitrag zum gewaltverursachten Verletzungsgeschehen an Schulen in Deutschland 1993-2003. München 2005.
- Busch, Ludger/Eberhard Todt: Gewalt in der Schule. In: Detlef H. Rost (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 2. überarb. und erweiterte Aufl., Weinheim 2001.
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung u.a. (Hrsg.): Achtung in der Schule. Informationen zur Gewaltprävention für Lehrkräfte und Eltern. St. Augustin 2009. <www.achtung-in-der-schule.de>
- Fuchs, Marek/Siegfried Lamnek/Jens Luedtke: Tatort Schule: Gewalt an Schulen 1994-1999-2005. Wiesbaden 2005.
- Hanke, Ottmar: Strategien der Gewaltprävention an Schulen. In: Deutsches Jugendinstitut, Arbeitsstelle Kinder und Jugendkriminalitätsprävention (Hrsg.): Strategien der Gewaltprävention im Kindes- und Jugendalter. Eine Zwischenbilanz in sechs Handlungsfeldern. München 2007.
- Holtappels, Heinz Günter u.a. (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Weinheim/München 1997.
- Hurrelmann, Klaus/Heidrun Bründel: Gewalt an Schulen. Pädagogische Antworten auf eine soziale Krise. Weinheim und Basel 2008.
- Klewin, Gabriele/Klaus-Jürgen Tillmann/Gail Weingart: Gewalt in der Schule. In: Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hrsg.): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden 2002, S. 1078-1105.
- Klewin, Gabriele: Alltagstheorien über Schülergewalt. Perspektiven von LehrerInnen und SchülerInnen. Wiesbaden 2006.
- Krebs, Uwe/Johanna Forster (Hrsg.): Vom Opfer zum Täter? Gewalt in Schule und Erziehung von den Sumerern bis zur Gegenwart. Bad Heilbrunn 2003.
- Lösel, Friedrich/Thomas Bliesener: Aggression und Delinquenz unter Jugendlichen. Untersuchungen von kognitiven und sozialen Bedingungen. München/Neuwied 2003.
- Melzer, Wolfgang: Gewalt an Schulen: Analyse und Prävention. Giessen 2006.
- Melzer, Wolfgang/Wilfried Schubarth/Frank Ehninger: Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungsmodelle. Bad Heilbrunn 2004.
- Olweus, Dan: Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können. Bern/Göttingen/Toronto 2006.
- Petermann, Franz/Manfred Döpfner/Martin H. Schmid: Ratgeber Aggressives Verhalten: Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Göttingen 2008.
- Popp, Ulrike: Geschlechtersozialisation und schulische Gewalt. Weinheim/München 2002.
- Pröhl, Tanja: Gewalt an Schulen im Vergleich. Deutschland – USA. Tübinger Schriften und Materialien zur Kriminologie, Band 11. Tübingen 2006.

- Rabold, Susann/Dirk Baier/Christian Pfeiffer: Jugendgewalt und Jugenddelinquenz in Hannover. Hannover 2008.
- Salcher, Andreas: Der verletzte Mensch. Salzburg 2009.
- Sauter, Sven: Schule, Macht, Ungleichheit. Bildungsbarrieren und Wissensproduktion im Aushandlungsprozess. Frankfurt/M. 2007.
- Schäfer, Mechthild/Stefan Korn: Maßnahmen gegen die Gewalt an Schulen: ein Bericht aus Deutschland. 2002.
www.gold.ac.uk/connect/greportsgermany.html
- Scheithauer, Herbert/Charlotte Rosenbach/Kay Niebank: Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonalen Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. Bonn 2008.
- Schubarth, Wilfried: Gewalt und Mobbing an Schulen: Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Stuttgart 2009.
- Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): Gewaltprävention an Berliner Schulen 2007/2008. Berlin 2008.
- Singer, Kurt: Die Schulkatastrophe: Schüler brauchen Lernfreude statt Furcht, Zwang und Auslese. Weinheim und Basel 2009.
- Tillmann, Klaus-Jürgen u.a.: Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Weinheim/München 1999.
- Wetzels, Peter: Eine aktuelle regionale Studie von Prof. Dr. Wetzels im Auftrag der Freien und Hansestadt Hamburg (veröffentlicht im Juni 2007). In: Beitrag des DFK zum Bericht der AG. In: Bundesländer AG: „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf städtischen Ballungsräumen“. Bericht zur IMK-Herbstsitzung 2007. Berichtsstand 16. November 2007.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin 2006.
- Drogenbeauftragte der Bundesregierung/Bundesministerium für Gesundheit (Hrsg.): Drogen- und Suchtbericht 2009. Berlin 2009.
<www.drogenbeauftragte.de>
- Ehrenstein, Claudia: Alkoholkonsum von Jugendlichen steigt an. In: Welt Online, 22.10.2007. <www.welt.de/politik/article1288489/Alkoholkonsum_von_Jugendlichen_steigt_an.html>
- Eickenbusch, Gerhard/Ingo Spitzcok von Brisinski (Hrsg.): Jugendkrisen und Krisenintervention in der Schule. Bielefeld 2007.
- Engelbrecht, Arthur/Roland Storath: In Krisen Helfen. In: Walter Kowalczyk/Klaus Ottich (Hrsg.): Erziehen: Handlungsrezepte für den Schulalltag in der Sekundarstufe. Bd. 7. Berlin 2005.
- Fässler-Weibel, Peter (Hrsg.): Trauma und Tod in der Schule. Freiburg/Schweiz 2005.
- Fookes, Insa/Jürgen Zinnecker (Hrsg.): Trauma und Resilienz. Chancen und Risiken lebensgeschichtlicher Bewältigung von belasteten Kindheiten. Weinheim und München 2007.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Maika Rönnau-Böse: Resilienz. München 2009.
- Frommann, Anne: Menschlichkeit als Methode. Sozialpädagogische und biografische Texte. Talheim 2008.
- Glanzmann, Gabriele/Eva Bergsträsser: Begleiten von sterbenden Kindern und Jugendlichen. Ein Ratgeber für Familien und Helfende. Schaffhausen 2001.
- Goldmann, Ayala: Der Feind in mir. In: Stern online, 3.12.2005. <www.stern.de/wissenschaft/mensch/Selbstverletzungen-Der-Feind/550849.html>
- Grob-Samberg, Olaf/Matthias Grundmann: Soziale Ungleichheit im Kindes- und Jugendalter. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B26/2006, S. 11-18.
- Hafeneger, Benno: Erwachsenen werden heute – im Spannungsfeld von Gelingen und Scheitern. In: kursiv. Journal für politische Bildung, 3/2008.
- Haug-Schnabel, Gabriele/Nikolas Schnabel: Pubertät – Eltern-Verantwortung und Eltern-Glück. 2. Aufl., Ratingen 2008.

2.3 Jugendliche in Krisensituationen

- BPJM-Aktuelles 2/2008: „Pro-Anorexie-Internet-Angebote und deren Bewertung durch das BPJM-12er Gremium. S. 19-24.
- Britten, Uwe: Straßenkinder in Deutschland. o.J. <www.tdh.de/content/themen/schwerpunkte/strassenkinder/deutschland.htm>

- Hermann, Corinna A.: Veranstaltungsbericht: „Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände – Internationaler Kongress vom 9.2. bis zum 12.2.2005 in Zürich. <www.systemmagazin.de/berichte/hermann_resilienzkongress.php>
- Hille, Julia: Ressource ICH. Resilienz bei Kindern aus abhängigkeitsbelasteten Familien. Saarbrücken 2008.
- Holz, Gerda: Lebenslagen und Chancen von Kindern in Deutschland. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B26/2006, S. 3-10.
- Johnson, Kendall: School Crisis Management. A Hands-on Guide to Training Crisis Response Teams. Alameda 2000.
- Kailitz, Susanne: Wenn die Waage den Tag bestimmt. In: Das Parlament, 32/2007, S. 7.
- Käsler-Heide, Helga: Bitte hört, was ich nicht sage. Signale von suizidgefährdeten Kindern und Jugendlichen verstehen. München 2001.
- Klein, Michael: Alkoholsucht und Familie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B28/2008, S. 22-28.
- Langer, Jürgen: Auf Leben und Tod. Suizidalität bei Jugendlichen als Herausforderung für die Schülerseelsorge. Frankfurt/M./Berlin/Bern 2001.
- Langer, Jürgen: Erstversorgung von Kindern und Jugendlichen nach traumatischen Ereignissen im Rahmen der Notfallseelsorge. In: Junglas, Jürgen (Hrsg.): Traumaorientierte Psychotherapie und Psychiatrie. Nach den Tsunamis des Lebens. Beiträge zur allgemeinen Psychotherapie. Bd. 4. Bonn 2006, S. 88-92.
- Langer, Jürgen: Schulische Krisenintervention nach Schülersuiziden. In: Lanfermann, Agnes/Heinrich Pompey (Hrsg.): Auf der Suche nach dem Leben begegnet dir Gott. Mainz 2003, S. 98-111.
- May, Angela: Selbstverletzendes Verhalten. Berlin o.J. <www.praevention.org/selbstverletzung.htm>
- Nuber, Ursula: Resilienz: Immun gegen das Schicksal? In: Psychologie heute, 9/2005, S. 21 f.
- Opp, Günther/Michael Fingerle (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz München 2008.
- Petri, Horst: Der Wert der Freundschaft. Stuttgart 2008.
- Richter, Antje: Armut und Resilienz – Was stärkt arme Kinder? In: Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis, 3/2008.
- Richter, Matthias u.a. (Hrsg.): Gesundheit, Ungleichheit und jugendliche Lebenswelten. Weinheim und München 2008.
- Ringel, Erwin: Der Selbstmord. Abschluß einer krankhaften Entwicklung. Eschborn 2004.
- Rupp, Manuel: Notfall Seele. Stuttgart 2003.
- Rübenach, Stefan P.: Todesursache Suizid. In: Statistisches Bundesamt (Hrsg.): Wirtschaft und Statistik, 10/2007, S. 960-971.
- Sachsse, Ulrich: Interview. In: Ayala Goldmann: Der Feind in mir. In: Stern online, 3.12.2005. <www.stern.de/wissenschaft/mensch/:Selbstverletzungen-Der-Feind/550849.html>
- Sachsse, Ulrich: Selbstverletzendes Verhalten. 6. Aufl., Göttingen 2002.
- Schaffer, Ulrich: Grundrechte. Ein Manifest. Stuttgart 2009.
- Schmidtchen, Stefan: Plädoyer für eine eigenständige Jugendlichentherapie. In: Hans-Peter Michels/Michael Borg-Laufs (Hrsg.): Schwierige Zeiten. Beiträge zur Psychotherapie mit Jugendlichen. Tübingen 2003.
- Schreiber, Elke (Hrsg.): Chancen für Schulumüde. Reader zur Abschlusstagung des Netzwerkes Prävention von Schulmüdigkeit und Schulverweigerung am Deutschen Jugendinstitut e.V., München 2006.
- Specht-Tomann, Monika/Doris Tropper: Wir nehmen jetzt Abschied. Kinder und Jugendliche begegnen Sterben und Tod. Düsseldorf 2000.
- Ungerer, Toni/Burkhard Hoellen: Don't hope, cope! Mut zum Leben. Tübingen 2006.
- Welter-Enderlin, Rosemarie. In: Psychologie heute, 9/2005, S. 26.
- Welter-Enderlin, Rosemarie /Hildenbrand, Bruno (Hrsg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. Heidelberg 2006.
- Werner, Emmy.: Resilienz. In: Psychologie heute, 9/2005, S. 22.
- Zander, Margherita: Armes Kind – starkes Kind? Die Chance der Resilienz. Wiesbaden 2008.
- Zinnecker, Jürgen u.a.: null zoff & voll busy. Die erste Jugendgeneration des neuen Jahrhunderts. Opladen 2002.

2.4 Jugendgewalt

- Baier, Dirk/Christian Pfeiffer: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Forschungsbericht 107. Hannover 2009.
- Bergmann, Wolfgang: Kleine Jungs – große Not. Wie wir ihnen Halt geben. Weinheim und Basel 2008.

- Bieringer, Ingo/Walter Buchachjer/Edgar J. Forster (Hrsg.): Männlichkeit und Gewalt. Konzepte für die Jungenarbeit. Opladen 2000.
- Böttger, Andreas: Gewalt und Biografie. Baden-Baden 1998.
- Brettfeld, Katrin/Peter Wetzels: Jugendliche als Opfer und Täter: Befunde aus kriminologischen Dunkelfeldstudien. In: Ulrike Lehmkuhl (Hrsg.): Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Göttingen 2003, S. 78-114.
- Brumlik, Micha (Hrsg.): Ab nach Sibirien? Wie gefährlich ist unsere Jugend? Weinheim und Basel 2008.
- Büchtele, Ute/Claudia Munz: Gewaltig lieben. Gewalt unter Jugendlichen. Bietigheim-Bissingen 1999.
- Bundesministerium des Innern/Bundesministerium der Justiz: Zweiter Periodischer Sicherheitsbericht. Berlin 2006.
- Bund-Länder AG: „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf städtischen Ballungsräumen.“ Bericht zur IMK-Herbstsitzung 2007. Berichtsstand 16. November 2007.
- Dünkel, Frieder/Dirk Gebauer/Bernd Geng: Gewalterfahrungen, gesellschaftliche Orientierungen und Risikofaktoren von Jugendlichen in der Universitäts- und Hansestadt Greifswald 1998-2002-2006. Greifswald 2007.
- DVJJ – Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V. Stellungnahme vom 11.1.2008.
<www.dvjj.de/artikel.php.php?artikel=986>
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): Kinder- und Jugendkriminalität in Deutschland. Ursachen, Erscheinungsformen, Gegensteuerung. Dokumentation. Berlin 1996.
- Grimm, Andrea: Kriminalität und Gewalt in der Entwicklung junger Menschen. Forschungsbefunde – Praxiserfahrung – Politische Konzepte. Loccumer Protokolle 50/98. Rehburg-Loccum 1999.
- Gößling, Andreas: Die Männlichkeits-Lücke. Warum wir uns um die Jungs kümmern müssen. München 2008.
- Heckmair, Bernd/Werner Michl: Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik. München 2008.
- Heinemann, Evelyn/Udo Rauchfleisch/Tilo Grüttner: Gewalttätige Kinder. Psychoanalyse und Pädagogik in Schule, Heim und Therapie. Düsseldorf und Zürich 2003.
- Heitmeyer, Wilhelm/Kurt Möller/Heinz Süner (Hrsg.): Jugend – Staat – Gewalt. Politische Sozialisation von Jugendlichen, Jugendpolitik und politische Bildung. Weinheim und München 1992.
- Hurrelmann, Klaus: Lebensphase Jugend: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. München 2007.
- Imbusch, Peter: Jugendgewalt in Entwicklungsländern. Eschborn 2008.
- Kersten, Joachim: Jugendgewalt und Gesellschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B44/2002.
- Kloepfer, Inge: Aufstand der Unterschicht. Was auf uns zukommt. Hamburg 2008.
- Koch, Claus: Kinder aus dem Niemandsland – Jugendgewalt und Empathieverlust. In: Micha Brumlik (Hrsg.): Ab nach Sibirien? Wie gefährlich ist unsere Jugend. Weinheim/Basel 2008.
- Landeskriminalamt Baden-Württemberg: Neue Broschüre zum Thema Jugendgewalt. In: <www.polizei-beratung.de/presse/pressemitteilungen/2008/jugendgewalt (09.02.2009)>
- Lehmkuhl, Ulrike (Hrsg.): Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Prävention, Behandlung. Göttingen 2003.
- Lempp, Reinhard: Nebenrealitäten. Jugendgewalt und Zukunftsangst. Frankfurt/M. 2009.
- Lösel, Friedrich/Thomas Bliesener: Aggression und Delinquenz unter Jugendlichen. Untersuchungen von kognitiven und sozialen Bedingungen. München/Neuwied 2003.
- Maschke, Werner: Stimmt das Schreckgespenst von den „gewalttätigen Kids? Kinder- und Jugenddelinquenz. In: Der Bürger im Staat, Heft 1/2003.
<www.buergerimstaat.de/1_03/linquenz.htm>
- Matzner, Michael/Wolfgang Tischner (Hrsg.): Handbuch Jungen-Pädagogik. Weinheim und Basel 2009.
- Raithel, Jürgen/Jürgen Mansel (Hrsg.): Kriminalität und Gewalt im Jugendalter. Hell- und Dunkel-feldbefunde im Vergleich. Weinheim/München 2003.
- Ritter, Malcolm: Jugendliche verstehen ihr Tun nicht. In: Südwest Presse, 30.1.2008.
- Schäfer-Vogel, Gundula: Gewalttätige Jugendkulturen. Symptom der Erosion kommunikativer Strukturen. Berlin 2007.
- Schiffer, Eckhard: Warum Hieronimus B. keine Hexe verbrannte. Gewaltbereitschaft bei Kindern und Jugendlichen erkennen – Gewalt vorbeugen. Weinheim und Basel 1999.

- Steffen, Wiebke: Jugendkriminalität und ihre Verhinderung zwischen Wahrnehmung und empirischen Befunden. Gutachten zum 12. Deutschen Präventionstag am 18. und 19. Juni 2007 in Wiesbaden. Wiesbaden 2007.
- Sutterlüty, Ferdinand: Gewaltkarrieren. Jugendliche im Kreislauf von Gewalt und Missachtung. Frankfurt/M. 2002.
- Sturzenhecker, Benedikt/Reinhard Winter (Hrsg.): Praxis der Jungenarbeit – Modelle, Methoden und Erfahrungen aus pädagogischen Arbeitsfeldern. München 2002.
- Wahl, Klaus/Katja Hees: Täter oder Opfer? Jugendgewalt – Ursachen und Prävention. München 2008.
- Walter, Michael: Gewaltkriminalität. In: Hans-Joachim Schneider (Hrsg.): Internationales Handbuch der Kriminologie. Band I. Berlin 2007, S. 551-585.
- Walter, Michael: Jugendgewalt: Befunde – öffentliche Wahrnehmungen – Präventionspolitik. In: Hans-Christoph Steinhausen/Cornelia Bessler (Hrsg.): Jugenddelinquenz. Entwicklungspsychiatrische und forensische Grundlagen und Praxis. Stuttgart 2008, S. 131-147.
- 2.5 Gewaltprävention in der Schule**
- Akademie für Arbeit und Politik an der Universität Bremen: Ergebnisse einer Bremer Schülerbefragung zum Thema Gewalterfahrungen und extremistische Deutungsmuster. Bremen 2003.
- Bannenberg, Britta/Dieter Rössner: Erfolgreich gegen Gewalt in Kindergärten und Schulen. München 2006.
- Brinkmann, Heinz Ulrich/Siegfried Frech/Ralf-Erik Posselt (Hrsg.): Gewalt zum Thema machen. Gewaltprävention mit Kindern und Jugendlichen. Bonn 2008.
- Bund-Länder AG: „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf städtischen Ballungsräumen“. Bericht zur IMK-Herbstsitzung 2007. Berichtsstand 16. November 2007.
- Caesar, Victoria: Verbreitung, Umsetzungspraxis und Wirksamkeit von Peer Mediation im Kontext schulischer Gewaltprävention. Köln 2003.
- Cierpka, Manfred: Möglichkeiten der Gewaltprävention. Göttingen 2008.
- Derzon, James H./Sandra Jo Wilson/Carole A. Cunningham: The Effectiveness of School-Based Interventions for Preventing and Reducing Violence. Final Report. Nashville 1999.
- DFK: Beitrag des DFK zum Bericht der AG „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf Ballungsräumen“. Forschungsbefunde. In: Bund-Länder AG: „Entwicklung der Gewaltkriminalität junger Menschen mit einem Schwerpunkt auf städtischen Ballungsräumen“. Bericht zur IMK-Herbstsitzung 2007.
- Dreikurs, Rudolf/Bernice B. Grunwals/Floy C. Pepper: Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme. Weinheim und Basel 2007.
- Dwyer Kevin/David Osher: Safeguarding our Children: An Action Guide. Implementing Early Warning. US Department of Education. Washington 2000.
- Edelstein, Wolfgang/Peter Fauser: Demokratie lernen und leben. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Materialien zur Bildungsplanung und Forschungsförderung, 96/2001.
- Evaluations of School-Based Violence Prevention Programs. FS-SV08. <www.colorado.edu/cspv/publications/factsheets/schoolviolence/FS-SV08.html>
- Guggenbühl, Allan: Dem Dämon in die Augen schauen. Gewaltprävention in der Schule. Freiburg 1996.
- Hanke, Ottmar: Strategien der Gewaltprävention an Schulen. In: Deutsches Jugendinstitut, Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention (Hrsg.): Strategien der Gewaltprävention im Kindes- und Jugendalter. Eine Zwischenbilanz in sechs Handlungsfeldern. München 2007.
- Hentig, Hartmut von: Bildung. Ein Essay. 7. aktual. Aufl., Weinheim und Basel 2007.
- Holtappels, Heinz G./Klaus-Jürgen Tillmann: Gewalt in der Schule: Über Ursachen und vorbeugende Möglichkeiten. In: Frankfurter Rundschau, 1.2.1999.
- Holtappels, Heinz G. u.a. (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Weinheim/München 1997.
- Hurrelmann, Klaus/Heidrun Bründel: Gewalt an Schulen: Pädagogische Antworten auf eine soziale Krise. Weinheim und Basel 2008.
- Jefferys-Duden, Karin: Toleranz üben. Materialien zur Sozialerziehung und Gewaltprävention in der Sekundarstufe I. Donauwörth 2006.
- Klewin, Gabriele/Klaus-Jürgen Tillmann/Gail Weingart: Gewalt in der Schule. In: Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hrsg.): Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden 2002.
- Krall, Hannes: „Plädiere für einen begrenzten Optimumismus“. In: Kranich. Zeitung des Salzburger Friedensbüros, 1/2008.
- Landeshauptstadt Düsseldorf: Düsseldorfer Gutachten. Empirisch gesicherte Erkenntnisse über kriminalpräventive Wirkungen. Düsseldorf 2000.

- Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.): Düsseldorfser Gutachten. Leitlinien wirkungsorientierter Kriminalprävention. Düsseldorf 2002.
- Melzer, Wolfgang/Wilfried Schubarth/Frank Ehninger: Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungsmodelle. Bad Heilbrunn 2004.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg u.a. (Hrsg.): Aktiv gegen Gewalt. Gewaltprävention an Schulen. 3. überarb. Aufl., Stuttgart 2008.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Aktiv für soziales Lernen. Stuttgart 2008.
- Nolting, Hans-Peter: Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. 7. überarb. Aufl., Weinheim und Basel 2008.
- Olweus, Dan: Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und was sie tun können. 4. durchges. Aufl., Bern 2006.
- Pinheiro, Paulo Sergio: World report on Violence against Children. United Nation Secretary Generals Study. Geneva 2006.
- Rademacher, Helmolt: Friedenserziehung in Deutschland – Peer-Mediation in Deutschland. 7/2005. (Arbeitspapier)
- Rademacher, Helmolt: Leitfaden konstruktive Konfliktbearbeitung und Mediation: Für eine veränderte Schulkultur. Schwabach/Ts. 2007.
- Scheithauer, Herbert/Charlotte Rosenbach/Kay Niebank: Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. Bonn 2008.
- Scheithauer, Herbert/Heike Dele Bull: fairplayer-manual. Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt. Göttingen 2008.
- Schröder, Achim/Helmolt Rademacher/Angela Merkle: Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik: Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Schwabach/Ts. 2008.
- Schubarth, Wilfried: Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe. Neuwied 2000.
- Schubarth, Winfried: Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Stuttgart 2009.
- Schüssler, Renate: Handreichung Schulentwicklung. GTZ. Eschborn 2003.
- Sherman, Lawrence W. u.a.: Preventing Crime: What works, What doesn't, What's Promising. A Report to the United States Congress. Prepared for the National Institute of Justice. Washington 1998. <www.ncjrs.org/works/>
- Singer, Kurt: Die Schulkatastrophe. Schüler brauchen Lernfreude statt Furcht, Zwang und Auslese. Weinheim und Basel 2009.
- Spröber, Nina: Einführung von Präventions- und Interventionsprogrammen. O.O. o.J. In: <www.gewaltpraevention-tue.de/index.php?id=10158>
- Spröber, Nina: Bullying in der Schule. Das Präventions- und Interventionsprogramm ProAct+E. Weinheim und Basel 2008.
- Tennstädt, Kurt-Christian u.a.: Das Konstanzer Trainingsmodell. Neue Wege im Schulalltag: Ein Selbsthilfeprogramm für zeitgemäßes Unterrichten und Erziehen. Band 1: Trainingshandbuch. Bern u.a. 2. Aufl., 1990. Band 2: Theoretische Grundlagen, Beschreibung der Trainingsinhalte und erste empirische Überprüfung. Bern u.a. 1987.
- Thornton, Timothy N. u.a.: Best Practices for Youth Violence Prevention. A Sourcebook for Community Action. Atlanta 2000.
- Tillmann, Klaus-Jürgen/Birgit Holler-Nowitzki/Heinz Günter Holtappels: Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Weinheim/München 2000.
- Wolke, Angelika: Gewaltprävention an Schulen. Evaluation kriminalpräventiver Angebote der Polizei. Hamburg 2006.
- WHO: Preventing Violence. A Guide to Implementing the Recommendations of the World Report on Violence and Health. Geneva 2004.

3.1 Familie und Kommune

- Baier, Dirk / Christian Pfeiffer: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Forschungsbericht 107. Hannover 2009.
- Bartz, Monika/Cornelia Helferich: Häusliche Gewalt beenden: Verhaltensänderung von Tätern als Ansatzpunkt. Stuttgart 2006.
- Bergmann, Wolfgang: Wie unsere Kinder KEINE Tyrannen werden. So gelingt Erziehung heute. Weinheim und Basel 2009.

- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Lebenssituationen, Sicherheit und Gesundheit von Frauen in Deutschland. Eine repräsentative Untersuchung zu Gewalt gegen Frauen in Deutschland. Zusammenfassung zentraler Studienergebnisse. Berlin 2004.
- Deegener, Günther: Kindesmißbrauch – erkennen, helfen, vorbeugen. Weinheim und Basel 2005.
- Deegener, Günther/Wilhelm Körner (Hrsg.): Kindesmisshandlung und Kindesvernachlässigung. Ein Handbuch. Göttingen 2005.
- Der Paritätische (Hrsg.): Kinder und Jugendliche gegen häusliche Gewalt. Teil 1: Grundlegende Informationen sowie Anregungen und Empfehlungen für PraktikerInnen. Stuttgart 2008.
- Doll, Bernd: Einführung. In: Innenministerium Baden-Württemberg (Hrsg.): Dokumentation des Fachkongresses Kommunale Kriminalprävention – Netzwerk der Zukunft. Stuttgart 2002.
- Dünkel, Frieder/Dirk Gebauer/Bernd Geng: Gewalterfahrungen, gesellschaftliche Orientierungen und Risikofaktoren von Jugendlichen in der Universitäts- und Hansestadt Greifswald 1998-2002-2006. Greifswald 2007.
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): New York! New York! Kriminalprävention in den Metropolen. Berlin 1998.
- Galm, Beate/Katja Hees/Heinz Kindler: Kindesvernachlässigung – verstehen, erkennen und helfen. München 2009.
- Görgen, Thomas u.a.: Kriminalitäts- und Gewalterfahrungen im Leben älterer Menschen. Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse einer Studie zu Gefährdungen älterer und pflegebedürftiger Menschen. BMFSFJ, Berlin 2009.
- Gugel, Günther: Gewalt und Gewaltprävention. Tübingen 2006.
- Hermann, Dieter/Christian Laue: Kommunale Kriminalprävention. In: Der Bürger im Staat, 3/2003.
- Heitkötter, Martina u.a. (Hrsg.): Zeit für Beziehungen? Zeit und Zeitpolitik für Familien. Opladen 2009.
- Honkanen-Schoberth, Paula: Starke Kinder brauchen starke Eltern. Der Elternkurs des Deutschen Kinderschutzbundes. 2. Aufl., Berlin 2003.
- Imbusch, Peter/Wilhelm Heitmeyer (Hrsg.): Integration – Desintegration. Ein Reader zur Ordnungsproblematik moderner Gesellschaften. Wiesbaden 2008.
- Jahn, Walter/Klaus Ronneberger/Stephan Lanz: Die Wiederkehr der gefährlichen Klassen. Frankfurter Rundschau, 24.1.2000, S. 10.
- Kavenmann, Barbara/Ulrike Kreyszig (Hrsg.): Handbuch Kinder und häusliche Gewalt. Wiesbaden 2006.
- Kindler, Heinz u.a. (Hrsg.): Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialdienst. München 2005.
- Korte, Jochen: Erziehungspartnerschaft Eltern – Schule. Von der Elternarbeit zur Elternpädagogik. Weinheim und Basel 2008.
- Lammek, Siegfried/Jens Luedtke, Rals Ottermann: Tatort Familie. Häusliche Gewalt im gesellschaftlichen Kontext. Wiesbaden 2006.
- Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.): Düsseldorfer Gutachten. Leitlinien wirkungsorientierter Kriminalprävention. Düsseldorf 2004.
- Landeskommission Berlin gegen Gewalt zur Gewalt- und Kriminalitätsprävention in Berlin: Essentials. Berlin o.J. <www.berlin-gegen-gewalt.de>
- Leithäuser, Thomas u.a.: Gewalt und Sicherheit im öffentlichen Raum. Eine sozialpsychologische Untersuchung. Gießen 2002.
- Mantell, David M.: Familie und Aggression. Frankfurt/M. 1992.
- Obergfell-Fuchs, Joachim: Wirkung und Effizienz kommunaler Kriminalprävention. In: Kerner, H.-J./Marks, E. (Hrsg.): Internetdokumentation Deutscher Präventionstag. Hannover 2004. <www.praeventionstag.de/content/9_praev/doku/obergfeldfuchs/index_9_obergfeldfuchs>
- Omer, Haim/Arist von Schlippe: Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Göttingen 2004.
- Omer, Haim/Arist von Schlippe: Autorität ohne Gewalt. Coaching von Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen. „Elterliche Präsenz“ als systemisches Konzept. Göttingen 2004.
- Oberbürgermeisterin der Stadt Heidelberg (Hrsg.): Der Heidelberger Kriminalitätsatlas – Kleinräumige Kriminalitätsentwicklung. Schriften der Stadtentwicklung. Heidelberg 2003.
- Pfeiffer, Christian/Peter Wetzels: Kinder als Täter und Opfer. Eine Analyse auf der Basis der PKS und einer repräsentativen Opferbefragung. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Hannover 1997.
- Pfeiffer, Christian/Peter Wetzels/Dirk Enzmann: Innerfamiliäre Gewalt gegen Kinder und Jugendliche und ihre Auswirkungen. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Hannover 1999.
- Pinheiro, Paulo Sergio: World report on Violence against Children. United Nation Secretary Generals Study. Geneva 2006.

- Richter, Horst E.: Lernziel Solidarität. Reinbek 1979.
- Robert Koch-Institut (Hrsg.): Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Schwerpunktbericht der Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Berlin 2004.
- Robert Koch-Institut/Statistisches Bundesamt (Hrsg.): Gesundheitliche Folgen von Gewalt. Unter besonderer Berücksichtigung von häuslicher Gewalt gegen Frauen. Gesundheitsberichterstattung des Bundes, Heft 42. Berlin 2008.
- Rogge, Jan-Uwe/Angelika Bartram: Viel Spaß beim Erziehen! Ein Buch für alle unvollkommenen Eltern. München 2009.
- Sader, Manfred: Destruktive Gewalt. Möglichkeiten und Grenzen ihrer Vermeidung. Weinheim und Basel 2007.
- Schneewind, Klaus A./Beate Böhmert: Jugendliche kompetent erziehen. Der interaktive Elterncoach „Freiheit in Grenzen“. Bern 2009.
- Schwind, Hans-Dieter/Jürgen Baumann u. a. (Hrsg.): Ursache, Prävention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt (Gewaltkommission). Band 1. Berlin 1989.
- Schwind, Hans-Dieter: Kriminologie. Eine praxisorientierte Einführung mit Beispielen. 19. neubearb. Aufl., Heidelberg 2009.
- Sherman, Lawrence W. u.a.: Preventing Crime: What works, What doesn't, What's Promising. A Report to the United States Congress. Prepared for the National Institute of Justice. Washington 1998. <www.ncjrs.org/works/>
- Steffen, Wiebke: Engagierte Bürger – sichere Gesellschaft. Bürgerschaftliches Engagement in der Kriminalprävention. Gutachten für den 13. Deutschen Präventionstag 2./3. Juni 2008 Leipzig. <www.praeventionstag.de/nano.cms/de/Dokumentation/Details/XID/453>
- Steinweg, Reiner/Alexandra Tschesche (Hrsg.): Kommunale Friedensarbeit. Begründung, Formen, Beispiele. Linz 2009.
- Tschöpe-Scheffler, Sigrid/Jochen Niermann: Evaluation des Elternkurskonzepts „Starke Eltern – starke Kinder“. Evaluation des Elternkurskonzepts des Deutschen Kinderschutzbundes. Köln 2002.
- Tschöpe-Scheffler, Sigrid: Elternkurse auf dem Prüfstand. Wie Erziehung wieder Freude macht. Wiesbaden 2003.
- WHO-Regionalbüro für Europa (Hrsg.): Weltbericht Gewalt und Gesundheit. Zusammenfassung. Kopenhagen 2003.
- Zypris, Brigitte: Rede der Bundesjustizministerin Zypris bei den Osnabrücker Friedensgesprächen: Für Dramatisierung gibt es keinen Grund. <www.bmj.bund.de/enid/Ministerin/Reden_129.html?druck=1&pmc_id=924>

3.2 Schulentwicklung: gute Schule – guter Unterricht

- Astleitner, Hermann: Prinzipien guten Unterrichts. BMBWK. Wien 2002. <www.qis.at>
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland 2008. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bielefeld 2008.
- Becker, Gerold u.a.: Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden. Das Andere Lernen. Entwurf und Wirklichkeit. Bielefeld 2007.
- Bertelsmann Stiftung: Was ist eine gute Schule für mein Kind? Gütersloh 2002. <www.familienhandbuch.de/cmmain/f_Aktuelles/a_Schule/s_1107.html>
- Bülter, Helmut/Hilbert Meyer: Was ist ein lernförderliches Klima? Voraussetzungen und Wirkungen. In: Pädagogik, 11/2004, S. 31-36.
- Bundesarbeitsgemeinschaft Haltungs- und Bewegungsförderung: Bewegte Schüler – Bewegte Köpfe. Unterricht in Bewegung. Chance einer Förderung der Lern- und Leistungsfähigkeit? <www.bag-haltungundbewegung.de>
- Endres, Wolfgang (Hrsg.): Lernen lernen – Wie stricken ohne Wolle? 13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik. Weinheim und Basel 2007.
- Fehr, Jacqueline: Schule mit Zukunft. Plädoyer für ein modernes Bildungswesen. Zürich 2009.
- Freire, Paulo: Pädagogik der Autonomie. Münster 2008.
- Gemke, Roswitha: Schule ist schön! Anregungen und Tipps für eine gute Schulzeit. Stuttgart 2009.
- Gühlich, Dorette: Langeweile: Die größte Plage der Schule. In: Psychologie Heute, 5/2009, S. 11.

- Hascher, Tina (Hrsg.): Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. Bern 2004.
- Hentig, Hartmut von: Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft. 5. Aufl., Weinheim und Basel 2008.
- Herrmann, Ulrich: Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Weinheim und Basel 2002.
- Hollenbach, Nicole (Hrsg.): Die Schule forschend verändern. Paxisforschung aus nationaler und internationaler Perspektive. Bad Heilbrunn 2009.
- Hüther, Gerald: Die Macht der inneren Bilder. Wie Visionen das Gehirn, den Menschen und die Welt verändern. Göttingen 2006.
- Kahl, Reinhard: Treibhäuser der Zukunft. Wie in Deutschland Schulen gelingen. Archiv der Zukunft. Weinheim und Basel 2004.
- Kegler, Ursula: In Zukunft lernen wir anders. Wenn die Schule schön wird. Weinheim und Basel 2009.
- Kempfert, Guy/Marianne Ludwig (Hrsg.): Kollegiale Unterrichtsbesuche. Besser und leichter unterrichten durch Kollegen-Feedback. Weinheim und Basel 2008.
- Kretschmann, Rudolf (Hrsg.): Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim und Basel 2008.
- Meyer, Hilbert: Zehn Merkmale guten Unterrichts. In: Wolfgang Endres (Hrsg.): Lernen lernen – Wie stricken ohne Wolle? 13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik. Weinheim und Basel 2007, S. 167-187.
- Miller, Reinhold: 99 Schritte zum professionellen Lehrer. Seelze 2004.
- Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.): Der Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen. Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale guter Schulen. Hannover 2003.
- Philipp, Elmar/Hans-Günter Ruolff: Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Ein Arbeitsbuch. Weinheim und Basel 2006.
- Pinheiro, Paulo Sergio: World report on Violence against Children. United Nation Secretary Generals Study. Geneva 2006.
- Posch, Peter/Herbert Altrichter: Schulqualität. Merkmale schulischer Qualität in der Perspektive verschiedener Bezugsgruppen. BMUK. Wien 1999.
- Reeh, Ute: Schulkunst. Kunst verändert Schule. Weinheim und Basel 2008.
- Robert Koch-Institut (Hrsg.): Gesundheitliche Folgen von Gewalt. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Heft 42. Berlin 2008.
- Rolff, Hans-Günther: Gesundheitsförderung und Schulqualität. Kongress, 15./16.11.2004 in Dortmund. Manuskript des Vortrags.
- Rolff, Hans-Günter u.a.: Manual Schulentwicklung. Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung. Weinheim und Basel 2000.
- Rutter, Michael/Janet Ouston/Barbara Maugham: 15.000 Hours. Secondary Schools and their effects on Children. London 1979.
- Scheithauer, Herbert/Charlotte Rosenbach/Kay Niemark: Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. Bonn 2008.
- Schmitz, Edgar/Peter Voreck/Klaus Hermann/Ernst Rutzinger: Positives und negatives Lehrerverhalten aus Schülersicht. Berichte aus dem Lehrstuhl für Psychologie der TU München. Bericht Nr. 82. München 2006.
- Schulverbund „Blick über den Zaun“: Schule ist unsere Sache – ein Appell an die Öffentlichkeit. Hofgeismar 14.11.2006. <www.uni-bielefeld.de/LS/laborschule_neu/docs/hofgeismar.pdf>
- Siedler, Dirk C.: Islamunterricht an deutschen Schulen. Erste Erfahrungen im nordrhein-westfälischen Schulversuch. Vortrag in Leipzig am 21. November 2002. <www.dirk-siedler.wg.am/veroeffentlichungen.html>
- Whitaker, Todd: Was gute Lehrer anders machen. 14. Dinge, auf die es wirklich ankommt. Weinheim und Basel 2009.
- Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau (Zepf) (Hrsg.): Newsletter des Bildungsbarometers, 2/2008. <www.bildungsbarometer.de>

3.3 Kommunikation

- Bastian, Johannes/Arno Combe/Roman Langer: Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim und Basel 2007.
- Bauer, Joachim: Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren. München 2008.
- Benien, Karl/Friedemann Schulz von Thun: Schwierige Gespräche führen. Modelle für Beratungs-, Kritik- und Konfliktgespräche im Berufsalltag. Reinbek 2003.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in den Klassen 5-9. Bonn 2006.

- Caswell, Christ/Sean Neill: Körpersprache im Unterricht. Techniken nonverbaler Kommunikation in Schule und Weiterbildung. Bielefeld 2003.
- Cohn, Ruth C./Christina Terfurth: Lebendiges Leben und Lernen. TZI macht Schule. 4. Aufl., Stuttgart 2001.
- Delfos, Martine F.: „Wie meinst du das?“ Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre). Weinheim und Basel 2008.
- Fuchs, Marek/Siegfried Lamnek/Jens Luedtke/Nina Baur: Gewalt an Schulen. 1994-1999-2004. 2. überarb. und akt. Aufl., Wiesbaden 2009.
- Giessen, Hans (Hrsg.): Emotionale Intelligenz in der Schule. Unterrichten mit Geschichten. Weinheim und Basel 2009.
- Goleman, Daniel: Emotionale Intelligenz. München 1996.
- Gordon, Thomas: Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst. München 1989.
- Hartkemeyer, Johannes F./Martina Hartkemeyer: Die Kunst des Dialogs. Kreative Kommunikation entdecken. Erfahrungen, Anregungen, Übungen. Stuttgart 2005.
- Haug-Schnabel, Gabriele: Starke und einfühlsame Kinder – Die Bedeutung von Empathie als Schutzfaktor. *Fühl Mal. Psychosozialer Dienst Karlsruhe*, 14.7.2005. <www.verhaltensbiologie.com>
- Heilmann, Christa M.: Körpersprache richtig verstehen und einsetzen. München 2009.
- Langmaack, Barbara/Michael Braune-Krickau: Wie die Gruppe laufen lernt. Weinheim 2000.
- Lösel, Friedrich/Birgit Plankensteiner: Präventionseffekte sozialer Kompetenztrainings für Kinder. *CCJG-Review*. Bonn 2005.
- Marmet, Otto: Ich und du und so weiter. Kleine Einführung in die Sozialpsychologie. München/Weinheim 2000.
- Melzer, Wolfgang/Frank Ehninger: Veränderung der Schulkultur als Ansatz schulischer Gewaltprävention. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B44/2002, S. 38-46.
- Mertens, Jörg: Emotionale Intelligenz. <<http://emotions.psychologie.uni-sb.de>>
- Miller, Reinhold: Halts Maul, Du dumme Sau. Lichtenau 1999.
- Molcho; Samy: Das ABC der Körpersprache. München 2006.
- Mühlich, Sabine: Fragen der Körpersprache: Antworten zur non-verbale Kommunikation. Paderborn 2007.
- Picon, Daniel: Optische Täuschungen. Köln 2005.
- Rosenberg, Marshall B.: Gewaltfreie Kommunikation. Paderborn 2002.
- Rost, Wolfgang: Emotionen. Elixier des Lebens. 2. überarb. Aufl., Berlin 2001.
- Schultz von Thun, Friedemann: Miteinander reden. 3 Bde. Reinbek 2005.
- Seckel, Al: Optische Illusionen. Wien 2001.
- Seils, G./Marshall B. Rosenberg: Konflikte lösen durch Gewaltfreie Kommunikation. Freiburg 2004.
- Standhardt, Rüdiger/Cornelia Löhmer (Hrsg.): Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit. Mainz 1994.
- Steinweg, Reiner: Gewalt und Gewaltfreiheit in der Friedenspädagogik. In: Grasse, Renate/Bettina Gruber/Günther Gugel (Hrsg.): *Friedenspädagogik. Grundlagen, Praxisansätze, Perspektiven*. Reinbek 2008, S.99-122.
- Tannen, Deborah: Lass uns richtig streiten. Vom Wortgefecht zum Dialog. München 1999.
- Watzlawick, Paul/Janet H. Beavin/Don D. Jackson: *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern 2007.
- Wiemann, John/Howard Giles: Interpersonelle Kommunikation als Grundlage aller Beziehungen des Lebens. In: Wolfgang Stroebe u.a.: *Sozialpsychologie*. Berlin u.a. 1990, S. 209-231.
- Winkler, Majud/Abnka Commichau: *Reden. Handbuch der kommunikationspsychologischen Rhetorik*. Reinbek 2005.

3.4 Konstruktive Konfliktbearbeitung

- Ballreich, Rudi/Friedrich Glas: *Mediation in Bewegung*. Stuttgart 2007.
- Becker, Georg E.: *Lehrer lösen Konflikte. Handlungshilfen für den Schulalltag*. Weinheim und Basel 2006.
- Behn, Sabine u.a.: *Mediation an Schulen. Eine bundesweite Evaluation*. Wiesbaden 2006.
- Behn, Sabine/Nicole Kügler/Dorte Schaffranke: *Schulmediation in der Praxis(er)forschung*. In: *Perspektive Mediation*, Heft 1/2009, S. 34-40.
- Besemer, Christoph: *Mediation. Vermittlung in Konflikten*. Karlsruhe 2009.
- Caesar, Victoria: *Verbreitung, Umsetzungspraxis und Wirksamkeit von Peer-Mediation im Kontext schulischer Gewaltprävention*. Köln 2003.
- Eckert, Roland/Helmut Willems: *Konfliktintervention*. Opladen 1992.

- Engert, Ingrid: Mediation im Kontext Schule – Von der Euphorie zur Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit. In: Christiane Simsa/Wilfried Schubarth (Hrsg.): *Konfliktmanagement an Schulen. Möglichkeiten und Grenzen der Schulmediation*. Frankfurt/M. 2001, S. 221-231.
- Fietkau, Hans-Joachim: *Psychologie der Mediation*. Berlin 2000.
- Fisher, Roger/William Ury/Bruce Patton: *Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik*. Frankfurt/M. 2004.
- Friedrichs, Birte: *Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen*. Weinheim und Basel 2009.
- Galtung, Johan: *Die andere Globalisierung. Perspektiven für eine zivile Weltgesellschaft im 21. Jahrhundert*. Münster 1998.
- Galtung, Johan: *Konflikte und Konfliktlösungen. Die Transcend-Methode und ihre Anwendung*. Berlin 2007.
- Glasl, Friedrich: *Konfliktmanagement*. 8. Aufl., Bern u.a. 2004
- Glasl, Friedrich: *Dynamik sozialer Konflikte und Ansätze zur Konfliktbehandlung*. In: Renate Grasse/Bettina Gruber/Günther Gugel (Hrsg.): *Friedenspädagogik*. Reinbek 2008, S. 123-139.
- Gugel, Günther: *Konfliktgeschichten. Konflikte wahrnehmen, aufgreifen, eingreifen. Eine Bilderbox*. Tübingen 2004.
- Gugel, Günther/Uli Jäger: *Streitkultur. Konflikteskalation und Konfliktbearbeitung. Eine Bilderbox*. Tübingen 2006.
- Gugel, Günther/Uli Jäger: *Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule*. Tübingen 2007.
- Hagedorn, Ortrud: *Mediation – durch Konflikte lösen. 58 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden*. Stuttgart 2005.
- Kasper, Horst: *Lehrerhandbuch Konfliktmanagement. Im Garten des Menschlichen*. Lichtenau 2004.
- Kleber, Hubert: *Konflikte gewaltfrei lösen. Medien- und Alltagsgewalt. Ein Trainingsprogramm für die Sekundarstufe I*. Berlin 2003.
- Jefferys-Duden, Karin: *Streit schlichten lernen. In: Pädagogik*, 7-8/99, S. 53 f.
- Jefferys-Duden; Karin: *Konfliktlösung und Streitschlichtung: Das Sekundarstufen-Programm*. Weinheim und Basel 2002.
- Korn, Judy/Thomas Mücke: *Gewalt im Griff. Band 2. Deeskalations- und Mediationstrainings*. Weinheim/Basel 2000.
- Lanig, Jonas: *Gegen Chaos und Disziplinschwierigkeiten: Eigenverantwortung in der Klasse fördern. So geht das! Mühlheim an der Ruhr* 2004.
- Lohmann, Gerd: *Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinproblemen*. Berlin 2007.
- Montada, Leo/Elisabeth Kals: *Mediation. Lehrbuch für Psychologen und Juristen*. Weinheim 2001
- Müller-Fohrbrodt, Gisela: *Konflikte konstruktiv bearbeiten. Zielsetzungen und Methodenvorschläge*. Opladen 1999.
- Pfitzner, Michael: *„Kevin tötet mir den letzten Nerv“. Vom Umgang mit Unterrichtsstörungen*. Baltmannsweiler 2007.
- Rademacher, Helmolt: *Leitfaden konstruktive Konfliktbearbeitung und Mediation. Für eine veränderte Schulkultur*. Schwalbach/Ts. 2007.
- Rademacher, Helmolt: *Der systemische Gedanke bei der Umsetzung von PiT*. In: Dirk Friedrichs/Gert Herweg/Helmolt Rademacher (Hrsg.): *PiT-Hessen. Prävention im Team, ein hessisches Gewaltpräventionsprogramm mit Teambildung von Schule, Polizei und Jugendhilfe*. 3. erw. Aufl., Frankfurt/M. 2005.
- Rademacher, Helmolt: *Mediation und systemische Veränderungsprozesse am Beispiel Schule*. In: Bundesverband Mediation (Hrsg.): *Vitamin M – Gesellschaftliche Relevanz von Mediation*. Kassel 2004.
- Sader, Manfred: *Destruktive Gewalt. Möglichkeiten und Grenzen ihrer Verminderung*. Weinheim/Basel 2007.
- Schäfer, Christa D.: *Wege zur Lösung von Unterrichtsstörungen*. Baltmannsweiler 2006.
- Schlag, Thomas (Hrsg.): *Mediation in Schule und Jugendarbeit. Grundlagen – Konkretionen – Praxisbeispiele*. Münster 2004.
- Schmitt, Annette: *Konfliktmediation in der Schule. Ergebnisse einer Evaluationsstudie*. Hamburg 2005.
- Schröder, Achim/Angela Merkle: *Leitfaden Konfliktbewältigung und Gewaltprävention – Pädagogische Konzepte für Schule und Jugendhilfe*. Schwalbach/Ts. 2007.
- Servicebüro für Täter-Opfer-Ausgleich und Konflikt-schlichtung: *TOA-Standards. Qualitätskriterien für die Praxis des Täter-Opfer-Ausgleichs*. 4. Aufl., Köln 2000.
- Simsa, Christiane/Wilfried Schubarth (Hrsg.): *Konfliktmanagement an Schulen. Möglichkeiten und Grenzen der Schulmediation*. Frankfurt/M. 2001.

- Singer, Kurt: Lehrer-Schüler-Konflikte gewaltfrei regeln. Weinheim und Basel 1991.
- Spillmann, Kurt R.: Konfliktodynamik und Kommunikation. Strategien der De-Eskalation. In: Manfred Prisching/Gerold Mikula (Hrsg.): Krieg, Konflikt, Kommunikation. Der Traum von einer friedlichen Welt. Wien 1991.
- Steinweg, Reiner/Gerd Koch (Hrsg.): Erzählen, was ich nicht weiß. Die Lust zu fabulieren und wie sie die politische, soziale und therapeutische Arbeit bereichert. Berlin 2006.
- Steinweg, Reiner: Arbeitsklima und Konfliktpotenzial. Projektbericht. Band III: Konflikte aus der Sicht von Betriebsräten. Linz 1999.
- Steinweg, Reiner/Wolfgang Heidefuß/Peter Petsch: Weil wir ohne Waffen sind: Ein theaterpädagogisches Forschungsprojekt zur politischen Bildung. Nach einem Vorschlag von Bertolt Brecht. Frankfurt/M. 1986.
- Wolff-Jontofsohn, Ulrike: Erklärungsmodelle für Intergruppenkonflikte, Vorurteile und Einstellungsveränderungen. In: Dies.: Friedenspädagogik in Israel. Schwalbach/Ts. 1999.

3.5 Demokratie- und Werteerziehung

- Anresen, Sabine/Inga Pinhard/Stefan Weyers (Hrsg.): Erziehung – Ethik – Erinnerung. Pädagogische Aufklärung als intellektuelle Herausforderung. Weinheim und Basel 2007.
- Abs, Hermann Josef/Nina Roczen/Eckhard Klieme: Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms „Demokratie leben und lernen“. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Frankfurt/M. 2007.
<www.blk-demokratie.de/getfile.php?f=fileadmin/public/download/materialien/weitere/DIPF_BLK_Abschlussbericht_2007.pdf>
- Annan, Kofi: Dritte Weltethos-Rede am 12. Dezember 2003. Gehalten im Festsaal der Universität Tübingen. <www.weltethos.org>
- Bergmann, Wolfgang: Disziplin ohne Angst. Wie wir den Respekt unserer Kinder gewinnen und ihr Vertrauen nicht verlieren. Weinheim und Basel 2008.
- Beutel, Wolfgang/Peter Fauser: Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts. 2009.
- Beutel, Wolfgang u.a.: Demokratie lernen in Schule und Gemeinde – Demokratiepoltische und gewaltpräventive Potenziale in Schule und Jugendhilfe. Expertise für das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Bonn 2001. <www.bmbf.de/pub/demokratie_lernen.pdf>
- Beutel, Wolfgang/Peter Fauser (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts. 2007.
- Brumlik, Micha: Aus Katastrophen lernen? Grundlagen zeitgeschichtlicher Bildung in menschenrechtlicher Absicht. Berlin 2004.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Einstellungen zur Erziehung. Kurzbericht zu einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage im Frühjahr 2006. Berlin 2006.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Übereinkommen über die Rechte des Kindes. Berlin 2007.
- Bundeszentrale für politische Bildung/Deutsches Institut für Menschenrechte/Europarat (Hrsg.): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Bonn 2005.
- Büttner, Christian (Hrsg.): Demokratie leben lernen – von Anfang an. Auf dem Weg zur Demokratieerziehung in Kindertagesstätten. Frankfurt/M. 2006.
- Dobbelstein-Osthoff, Peter/Heinz Schirp: Werteerziehung in der Schule – aber wie? Ansätze zur Entwicklung moralisch-demokratischer Urteilsfähigkeit. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. 2. Aufl., Soest 1995.
- Edelstein, Wolfgang: Werte und Kompetenzen für eine zukunftsfähige Schule. Vortrag auf der Tagung „Demokratie lernen und leben in hessischen Schulen“. Frankfurt/M. 3.11.2005. <http://download.bildung.hessen.de/lakk/netzwerk/uebergreifend/gud/Materialien_allgemein/Edelsteine_-_Werte_und_Kompetenzen.pdf>
- Edelstein, Wolfgang: Was ist Demokratiepädagogik? In: Gerhard de Haan/Wolfgang Edelstein/Angelika Eikel (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Grundlagen der Demokratiepädagogik. Heft 1. Weinheim und Basel 2007, S. 3–5.
- Edelstein, Wolfgang/Fritz Oser/Peter Schuster (Hrsg.): Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologische und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel 2001.
- Edelstein, Wolfgang/Peter Fauser: Demokratie leben und lernen. Gutachten für ein Modellversuchsprogramm der BLK. Hrsg.: Bund-Länder-Kommission. Heft 96. Bonn 2001. <www.blk-bonn.de/papers/heft96.pdf>

- Eikel, Angelika: Demokratische Partizipation in der Schule. Beiträge zur Partizipationsförderung in der Schule. BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“. Berlin 2006. <www.blk-demokratie.de/fileadmin/public/partizipationsfoerderung/01_Demokr_Partizipation_in_der_Schule.pdf>
- Fatke, Reinhard/Helmut Schneider: Kinder- und Jugendpartizipation in Deutschland. Daten, Fakten, Perspektiven. Gütersloh 2005. <www.bertelsmannstiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_17946_17947_2.pdf>
- Fausser, Peter: Was ist Demokratiepädagogik – Eine funktionale Bestimmung. In: Gerhard de Haan/Wolfgang Edelstein/Angelika Eikel (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Grundlagen zur Demokratiepädagogik. Weinheim/Basel 2007.
- Frank, Susanne: „Civic Education – was ist das? BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“: Demokratiebausteine. Berlin 2005. <www.blk-demokratie.de/getfile.php?f=fileadmin/public/dokumente/Bausteine/bausteine_komplett/Civic_education.pdf>
- Fritzsche, K. Peter: Die Macht der Menschenrechte und die Schlüsselrolle der Menschenrechtsbildung. In: Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Der Bürger im Staat: Menschenrechte. Heft 1/2. Stuttgart 2005. <www.buergerimstaat.de/1_2_05/Menschenrechte.pdf>
- Funiok, Rüdiger: Werteerziehung in der Schule. In: tv diskurs, Heft 1/2007.
- Füssel, Hans-Peter: Demokratie und Schule, Demokratie in der Schule. Rechts- und schulpolitische Überlegungen. In: Wolfgang Edelstein/Peter Fausser (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“. Berlin 2004. <www.blk-demokratie.de/getfile.php?f=fileadmin/public/dokumente/Fuessel.pdf>
- Gensicke, Thomas/Sibylle Piest/Sabine Geiss: Freiwilliges Engagement in Deutschland 1999-2004. Im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. München 2005.
- Georgi, Viola B.: Demokratie lernen in der Schule. Leitbild und Handlungsfelder. Berlin 2006.
- Gisecke, Hermann: Wie lernt man Werte? Grundlagen der Sozialerziehung. Weinheim/München 2005.
- Grammes, Tilman/Christian Welniak: Diagnostische Kompetenzen. Der Beitrag der kognitiven Entwicklungspsychologie. In: Georg Weißeno (Hrsg.): Politikkompetenz. Bonn 2008, S. 331-346.
- Gugel, Günther/Uli Jäger: Was heisst hier Demokratie? Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2004.
- Haan, Gerhard de/Wolfgang Edelstein/Angelika Eikel (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Demokratische Handlungskompetenz fördern, demokratische Schulqualität entwickeln. Weinheim 2007.
- Haider, Brigitte: Partizipation im Schulwesen Europas. Wien 2008. <www.bmukk.gv.at/medienpool/16663/sp_studie_parti.pdf>
- Hamm, Brigitte: Menschenrechte. Ein Grundlagenbuch. Opladen 2003.
- Haspel, Michael: Menschenrechte – Eine Einführung. In: Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Der Bürger im Staat: Menschenrechte. Heft 1/2. Stuttgart 2005. <www.buergerimstaat.de/1_2_05/Menschenrechte.pdf>
- Hentig, Hartmut von: Ach, die Werte. München 1999.
- Himmelmann, Gerhard: Demokratie lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Schwalbach/Ts. 2007.
- Himmelmann, Gerhard: Demokratie lernen: Was? Warum? Wozu? In: Wolfgang Edelstein/Peter Fausser (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Berlin 2004.
- Himmelmann, Gerhard: Der zivilgesellschaftliche Auftrag der Schule. In: Gerhard de Haan/Wolfgang Edelstein/Angelika Eikel (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Grundlagen zur Demokratiepädagogik. Weinheim/Basel 2007, S. 9-12.
- Himmelmann, Gerhard: Was ist Demokratiekompetenz? Ein Vergleich von Kompetenzmodellen unter Berücksichtigung internationaler Ansätze. In: Wolfgang Edelstein/Peter Fausser (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Berlin 2005. <www.blk-demokratie.de/getfile.php?f=fileadmin/public/dokumente/Himmelmann2.pdf>
- Hurrelmann, Klaus: Warum die junge Generation politisch stärker partizipieren muss. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B44/2001.
- Hurrelmann, Klaus/Mathias Albert: 15. Shell-Jugendstudie. Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck. Frankfurt/M. 2006.
- Institut für Demoskopie Allensbach: Einstellungen zur Erziehung. Kurzbericht zu einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage im Frühjahr 2006. Allensbach 2006.
- Kohlberg, Lawrence u.a.: Die Psychologie der Moralentwicklung. 2. Aufl., Frankfurt/M. 1997.

- Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.): Düsseldorfser Gutachten. Leitlinien wirkungsorientierter Kriminalprävention. Düsseldorf 2002.
- Lehren und Lernen, Ausgabe 7/2009: Partizipation in der Schule.
- Lind, Georg: Moral ist lehrbar. Handbuch zur Theorie und Praxis moralischer und demokratischer Bildung. 2. erw. Aufl., München 2009.
- Magdeburger Manifest zur Demokratiepädagogik. Magdeburg 2005. <www.mediation-partizipation.de/Magdeburger_Manifest_zur_Demokratiep_dagogik.pdf>
- Oser, Fritz: Acht Strategien der Wert- und Moralerziehung. In: Wolfgang Edelstein/Fritz Oser/Peter Schuster (Hrsg.): Moralische Erziehung in der Schule. Weinheim/Basel 2001.
- Reinhardt, Sibylle: Demokratie-Kompetenzen. In: Wolfgang Edelstein/Peter Fauser (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“. Berlin 2004. <www.blk-demokratie.de/fileadmin/public/dokumente/Reinhardt.pdf>
- Reinhardt, Sibylle: Fehlverstehen und Fehler verstehen: Aus Fehlern lernen ist aktives Lernen. In: Gerhard Himmelmann/Dirk Lange (Hrsg.): Demokratie-Kompetenz. Wiesbaden 2005, S. 129-140.
- Richter, Dirk: Partizipation in der Schule – Illusion oder Wirklichkeit. In: Mike Seckinger (Hrsg.): Partizipation – ein zentrales Paradigma. Tübingen 2006.
- Schirp, Heinz: Werteerziehung und Schulentwicklung. Konzeptuelle und organisatorische Ansätze zur Entwicklung einer demokratischen und sozialen Lernkultur. In: Wolfgang Edelstein/Peter Fauser (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“. Berlin 2004. <www.pedocs.de/volltexte/2008/164/pdf/Schirp.pdf>
- Schissler, Jakob: Menschenrechte zwischen Universalismus und Kulturrelativismus. In: Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Der Bürger im Staat: Menschenrechte. Heft 1/2. Stuttgart 2005. <www.buergerimstaat.de/1_2_05/Menschenrechte.pdf>
- Schlenog, Stephan/Walter Lange (Hrsg.): Weltethos in der Schule. Unterrichtsmaterialien der Stiftung Weltethos. 2. Aufl., Tübingen 2007.
- Schneewind, Klaus A./Beate Böhmert: Jugendliche kompetent erziehen. Der interaktive Elterncoach „Freiheit in Grenzen“. Bern 2009.
- Schweizer, Friedrich: Wie kann die Schule die moralische Entwicklung von Kindern fördern? In: Moralentwicklung und Moralerziehung. Protokolldienst der Evang. Akademie Bad Boll, 5/88. Bad Boll 1988, 4-28.
- Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister (Hrsg.): Empfehlung der Kultusministerkonferenz zur Förderung der Menschenrechtserziehung in der Schule. Bonn 2000. <www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1980/1980_12_04_Menschenrechtserziehung.pdf>
- Sliwka, Anne: Bürgerbildung. Demokratie beginnt in der Schule. Weinheim und Basel 2008.
- Sliwka, Anne/Frank, Susanne. Service Learning – Verantwortung Lernen in Schule und Gemeinde. Weinheim und Basel 2004.
- Sliwka, Anne: Das Deliberationsforum als neue Form des politischen Lernens in der Schule. In: kursiv, 2/2004.
- Spanning, Reingard/Günther Ogris/Wolfgang Gaiser (eds.): Youth and political participation in Europe. Results of the comparative study EUYOPART. Opladen 2008.
- Standop, Jutta: Werte-Erziehung. Einführung in die wichtigsten Konzepte der Werteerziehung. Weinheim/Basel 2005.
- Statistisches Bundesamt: Datenreport 2008. In: Frankfurter Rundschau, 20.11.2008, S. 5.
- Waller, Klaus: Von Achtung bis Zivilcourage. Lexikon der Werte und Tugenden. Stuttgart 2002.
- Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. Bonn 2008.

3.6 Interkulturelles Lernen

- Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung. 2. überarb. und ergänzte Aufl., Darmstadt 1995.
- Auernheimer, Georg: Grundmotive und Arbeitsfelder interkultureller Bildung und Erziehung. In: Ulrich Dovernann/Ludger Reiberg (Red.): Interkulturelles Lernen. Arbeitshilfen für die politische Bildung. Bonn 1998.
- Auernheimer, Georg: Unser Bildungssystem und unsere Schulen auf dem Prüfstand. Systemdefizite und Schulqualität unter dem Aspekt interkultureller Bildung. O.J. <www.georg-auernheimer.de/dateien/downloads.htm>

- Auernheimer, Georg: Unser Schulsystem – für die Einwanderungsgesellschaft disfunktional. O.J. <www.georg-auernheimer.de/dateien/downloads.htm>
- Baier, Dirk/Christian Pfeiffer: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Forschungsbericht 107. Hannover 2009.
- Bar-On, Dan: Die „Anderen“ in uns. Dialog als Modell der interkulturellen Konfliktbewältigung. Hamburg 2001.
- Bauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration: Integration in Deutschland (Hrsg.): Erster Integrationsindikatorenbericht: Erprobung des Indikatorensets und Bericht zum bundesweiten Integrationsmonitoring. Berlin 2009.
- Bibouche, Seddik (Hrsg.): Interkulturelle Integration in der Kinder- und Jugendarbeit. Orientierungen für die Praxis. München 2006.
- Bittl, Karl-Heinz/Dana Moree: Wertekiste. Transkulturelles Lernen mit Werten. Nürnberg 2008.
- Böth, Gunhild. Schulpartnerschaften. Ein Beitrag der Schulpartnerschaften zum interkulturellen Lernen. Münster 2001.
- Bommes, Michael/Marianne Krüger-Potratz (Hrsg.) Migrationsreport 2008. Fakten – Analysen – Perspektiven. Frankfurt/M. 2008.
- Breidenbach, Joana/Pál Nyíri: Maxi Kulti. Der Kampf der Kulturen ist das Problem – zeigt die Wirtschaft uns die Lösung? Frankfurt am Main/New York 2008.
- British Council Germany: Schulen zur Zukunft der Integration. British Council befragt 3.500 Schüler in neun Ländern Europas. Berlin, 28.2.2008. <www.britishcouncil.de/d/about/pr_indie_0208_2.htm>
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge: Ausländerzahlen 2008. Nürnberg 2009.
- Camilleri, Carmel: Prinzipien einer interkulturellen Pädagogik. In: Hans Nicklas/Burkhard Müller/Hagen Kordes: Interkulturell denken und handeln. Bonn 2006, S. 47-54.
- Demorgon, Jacques/Hagen Kordes: Multikultur, Transkultur, Leitkultur. In: Hans Nicklas/Burkhard Müller/Hagen Kordes: Interkulturell denken und handeln. Bonn 2006, S. 27-36.
- Erdheim, Mario: Die Faszination des Fremden: Triebfeder kultureller Entwicklung. In: Radius. Die Kulturzeitschrift zum Weiter-Denken, 1/1990.
- Felixberger, Peter/Michael Gleich (Hrsg.): Culture Counts. Wie wir die Chancen kultureller Vielfalt nutzen. Trendbuch 01. Berlin 2009.
- Fetscher, Iring: Der, Die, Das Fremde. In: Radius. Die Kulturzeitschrift zum Weiter-Denken, 1/1990.
- Filsinger, Dieter: Entwicklungen und Anforderungen an die kommunale Integrationspolitik. In: BAG Jugendsozialarbeit (Hrsg.): Jugend, Beruf, Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Heft 4/2006.
- Fischer, Veronika/Desbina Kallinikidou/Birgit Stimm-Armingeon: Handbuch interkulturelle Gruppenarbeit. 3. Aufl., Schwalbach/Ts. 2007.
- Fischer, Veronika/Monika Springer/Ioanna Zacharaki: Interkulturelle Kompetenz. Fortbildung – Transfer – Organisationsentwicklung. Schwalbach/Ts. 2005.
- Glaser, Michaela/Peter Rieker: Interkulturelles Lernen als Prävention von Fremdenfeindlichkeit. Ansätze und Erfahrungen in Jugendbildung und Jugendarbeit. Halle 2006.
- Halabi, Rabah/Ulla Philipps-Heck: Identitäten im Dialog. Konfliktintervention in der Friedenschule von Neve Schalom/Wahat al-Salam n Israel. Schwalbach/Ts. 2001.
- Heinrich Böll Stiftung: Mikrozensus 2005: Die verborgene Vielfalt Deutschlands. Migration. Einwanderung DE: Daten & Fakten. September 2006. <www.migration-boell.de/web/migration/46_795.asp>
- Kinderkommission des Deutschen Bundestages: Kinderkommission fordert bessere Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund. Pressemitteilung vom 22.3.2005. <www.bundestag.de/aktuell/presse/2005/pz_050322.html>
- Krüger-Potratz, Marianne: Interkulturelle Bildung. Eine Einführung. München/Berlin 2005.
- Kuhnke, Ralf/Elke Schreiber: Zwischen Integration und Ausgrenzungsrisiken. Aussiedlerjugendliche im Übergang Schule – Beruf. Ein Handbuch für die Praxis. München/Halle 2008.
- Landesstiftung Baden Württemberg (Hrsg.): JUNIK. Jugendliche im internationalen Kontext. Ein Praxis-Handbuch für kulturenübergreifende Jugendprojekte. Schwalbach/Ts. 2006.
- Mog, Paul (Hrsg.): Die Deutschen in ihrer Welt. Tübinger Modell einer integrativen Landeskunde. Berlin 1992.
- Nestvogel, Renate: Zum Verhältnis von „Interkulturellem Lernen“, „Globalem Lernen“ und „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“. In: Christoph Wulf/Christine M. Merkel (Hrsg.): Globalisierung als Herausforderung der Erziehung. Münster u.a. 2002, S. 31-44.

- Neu-Altenheimer, Irmela: Gegen die kulturelle Verarmung von Bildung und Erziehung. 43. UNESCO-Weltkonferenz der Bildungsminister (43. ICE, Genf, 14. bis 19. September 1992). In: UNESCO heute extra 1992/1993.
- Nicklas, Hans/Burkhard Müller/Hagen Kordes: Interkulturell denken und handeln. Bonn 2006.
- Oesterreich, Detlef: Lernziel: Die deutsche Nation. In: Fritz Erich Anhelm (Hrsg.): Globalisierung im Horizont politischen Lernens. Loccum Protokolle 53/97. Rehburg-Loccum 1998.
- Presse- und Informationsamt der Bundesregierung: Bildung und Ausbildung sind das beste Mittel zur Gewaltprävention. Pressemitteilung Nr. 419, 18.11.2008. <www.bundesregierung.de/nn_56680/Content/DE/Pressemitteilungen/BPA/2008/11/2008-11-18-weisser-ring.html>
- Rabold, Susann/Dirk Baier/Christian Pfeiffer: Jugendgewalt und Jugenddelinquenz in Hannover. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Hannover 2008.
- Rüsen, Jörn/Henner Laass (Hrsg.): Interkultureller Humanismus. Menschlichkeit in der Vielfalt der Kulturen. Schwalbach/Ts. 2009.
- Sader, Manfred: Toleranz und Fremdsein. 16 Stichworte zum Umgang mit Intoleranz und Fremdenfeindlichkeit. Weinheim und Basel 2002.
- Sandhaas, Bernd: Interkulturelles Lernen – zur Grundlegung eines didaktischen Prinzips interkultureller Begegnungen. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Volume 34, Nr. 4/Dezember 1988, S. 415-438.
- Siedler, Dirk C.: Islamunterricht an deutschen Schulen. Erste Erfahrungen im nordrhein-westfälischen Schulversuch. Vortrag in Leipzig am 21. November 2002. <www.uni-leipzig.de/~rp/vortraege/siedler.html>
- Stender, Wolfram/Georg Rohde/Thomas Weber (Hrsg.): Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge. Frankfurt/M. 2003.
- Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Brücken in die Zukunft. Ein Manifest für den Dialog der Kulturen. Eine Initiative von Kofi Annan. Frankfurt/M. 2001.
- Thomas, Alexander/Celine Change/Heike Abt (Hrsg.): Erlebnisse, die verändern. Langzeitwirkungen der Teilnahme an internationalen Jugendbegegnungen. Göttingen 2007.
- VENRO, Verband Entwicklungspolitik deutscher Nichtregierungsorganisationen: Globales Lernen als Aufgabe und Handlungsfeld entwicklungspolitischer Nichtregierungsorganisationen. Beschluss vom 8.12.2000.
- Wiese, Kirsten: Lehrerinnen mit Kopftuch. Zur Lässigkeit eines religiösen und geschlechtsspezifischen Symbols im Staatsdienst. Berlin 2008.
- Zitzelsberger, Olga: Schulkinder aus Migrationsfamilien. Wie können sie gefördert werden? – Wo muss Schule Barrieren abbauen? In: Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik. O.J. <www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Schule/s_774.html>

3.7 Sport und Fair Play

- Bette, Karl-Heinz: Körperspuren. Zur Semantik und Paradoxie moderner Körperlichkeit. Berlin 1989.
- Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH – Abteilung Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt – Projekt: Sport statt Gewalt <www.sportstattgewalt.de>
- Blaschke, Ronny: Im Schatten der Spiele. Rassismus und Randalere im Fußball. Göttingen 2007.
- Borkovic, Vladimir/Jürgen Baur: Straßenfußball für Toleranz. Abschlussbericht zur Evaluation. Arbeitsbereich Sportsoziologie/Sportanthropologie am Institut für Sportwissenschaft der Universität Potsdam, Materialien 20/2004. Potsdam 2004.
- Brandl-Bredenbeck, Hans Peter: Bewegung, Spiel und Sport in Kindheit und Jugend. Eine europäische Perspektive. Aachen 2008.
- Breithecker, Dieter: Kinder brauchen Bewegung zur gesunden und selbstbewussten Entwicklung. In: Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.): Das Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). O.J. <www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindliche_Entwicklung/s_596.html>
- Buford, Bill: Geil auf Gewalt. Unter Hooligans. München/Wien 1992.
- Bundesverband der Unfallkassen (Hrsg.): Gewalt an Schulen. Ein empirischer Beitrag zum gewaltverursachten Verletzungsgeschehen an Schulen in Deutschland. 1993-2003. München 2005.

- Busch, Ralf: Sozialpädagogische Arbeit mit Fußballfans. In: Ministerium des Innern des Landes Brandenburg (Hrsg.): Fußball, Gewalt und Rechts extremismus. Eine Veranstaltung des Verfassungsschutzes am 23. Mai 2008 in Potsdam. Potsdam 2008, S. 25-30.
- Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHS) (Hrsg.): Begegnung durch Bewegung. Handbuch für den Unterricht. Magglingen 2007.
- Fijalek, Rajko: Sportunterricht als Chance zur Gewaltprävention. In: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): Gewaltprävention im Miteinander. Bildung für Berlin. Verstehen und Handeln X. Berlin 2007.
- Günther, Manfred: Die Rolle und Wirkung des Sports in der Kinder- und Jugendgewaltprävention. Ein erster Überblick über Modelle und Erkenntnisse aus Deutschland. In: Forum Kriminalprävention, Heft 2/2006.
- Jäger, Uli: Fußball für Entwicklung. Wie durch Sport Globales Lernen, Fair Play und friedliches Zusammenleben gefördert werden kann. Tübingen 2008.
- Jäger, Uli: Schulen entdecken die Welt. Anregungen für Unterricht und Projekttag. Erfahrungen des Projektes „WM Schulen – Fair Play for Fair Life. Tübingen 2007.
- Jäger, Uli/Nadine Heptner (Red.): Fußball für Frieden und Entwicklung. Tübingen 2009.
- Kick Fair/Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. (Hrsg.): Straßenfußball für Toleranz. Handreichung für Jugendarbeit, Schule und Verein. Tübingen 2007.
- Kurz, Dietrich: Vom Sinn des Sports. Abschiedsvorlesung, 27. Januar 2009. Onlinepublikation 2009. <www.schulsport-nrw.de/info/news08/pdf/d_kurz_vom_sinn_des_sports.pdf>
- Landeskriminalamt Niedersachsen: Standards polizeilicher Selbstbehauptungs-/Selbstverteidigungstrainings. Hannover o.J.
- Pilz, Gunter A.: Fairnesserziehung und Erfolgsorientierung. Hannover o.J.
- Pilz, Gunter A.: Gewalt im Umfeld von Fußballspielen – Ursachen und Möglichkeiten der Prävention. In: Hans Werner Bierhoff/Ulrich Wagner (Hrsg.): Aggression und Gewalt. Stuttgart u.a. 1999.
- Pilz, Gunter A.: Fußball und Fair Play – Einstellungen zum Fair Play und Fairnessverhalten von C- und B-Jugend-Bezirksligaspielern und die Bedeutung der Trainer in der Fairnesserziehung. Online Publikation 2000. www.sportwiss.uni-hannover.de
- Pilz, Gunter A.: Möglichkeiten, Notwendigkeiten und Grenzen sport-, körper- und bewegungsbezogener sozialer Arbeit am Beispiel der Gewalt und Gewaltprävention im, um und durch den Sport. In: Gunter A. Pilz/Henning Böhmer (Hrsg.): Wahrnehmen – Bewegen – Verändern. Hannover 2002a, S. 13-59.
- Pilz, Gunter A.: Mitternachtssport: Medienwirksames Spektakel oder Beitrag zur Gewaltprävention? In: Gunter A. Pilz/Henning Böhmer (Hrsg.): Wahrnehmen – Bewegen – Verändern. Hannover 2002b, S. 237-261.
- Pilz, Gunter A.: Von der Luftnummer zur Bodenhaftung? Bewegung und Spiel als Element einer gewalt- und suchtpreventiven Sportkultur. In: Informationen der Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg, Nr. 4/2003.
- Pilz, Gunter A.: Erziehung zum Fairplay im Wettkampfsport. Ergebnisse aus Untersuchungen im wettkampforientierten Jugendfußball. In: Bundesgesundheitsblatt. Berlin 2005.
- Pilz, Gunter A.: „Tatort Stadion“ – Wandlungen der Zuschauergewalt. In: Der Bürger im Staat, 56, Heft 1/2006, S. 44-49.
- Riebler, Angelika/Astrid Pulter: Konfliktmanagement im Fußball. Handbuch zum Projekt „Interkulturelle Konfliktvermittlung – Mediation im Fußball 1998-2005. Frankfurt/M. 2006.
- Riederle, Josef: Kampfspiele machen Spaß und unterstützen Jungen in ihrer persönlichen Entwicklung. Schwerte 2006.
- Wölki, Franciska/Susanne Gzyki/Gunter A. Pilz: Jungen und Gewalt im organisierten Sport. Expertise über geschlechtsspezifische – insbesondere jungenspezifische – Ansätze in der Gewaltprävention. DJI, München 2007
- Zimmer, Renate: Bewegung, ein grundlegendes Element der Erziehung und Bildung. Kongress Gute und gesunde Schule. Forum 6: Bewegung, Sport und Spiel. Dortmund, 15./16.11.2004.

3.8 Medien

- Bachmair, Ben: Medienwissen für Pädagogen. Medienbildung in riskanten Erlebniswelten. Wiesbaden 2008.
- Baier, Dirk/Christian Pfeiffer: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Forschungsbericht 107. Hannover 2009.

- Bergmann, Wolfgang/Gerald Hüther: Computersüchtig. Kinder im Sog der modernen Medien. Weinheim und Basel 2008.
- Brinkmann, Nils: Suizid im Film – eine Herausforderung für den Jugendschutz. In: tv-diskurs, 4/2005.
- Brunn, Inka u.a.: Das deutsche Jugendschutzsystem im Bereich der Video- und Computerspiele. Hamburg 2007. <www.hans-bredow-institut.de/web_fm_send/107>
- Büttner, Christian/Joachim von Gottberg/Magdalena Kladzinski (Hrsg.): Krieg in Bildschirmmedien. München 2005.
- Bundeszentrale für politische Bildung u.a. (Hrsg.): Didaktische Handreichung zur Nutzung der DVD „Krieg in den Medien“. Bonn 2007.
- Eckert, Roland: Inszenierte Gewalt. In: ajs informationen, 1/2008.
- Games Convention. Das offizielle Messemagazin. Ausgabe 01. Leipzig 2005.
- Grimm, Petra: Ekel und Alpträume als Reaktion auf grausame Gewaltszenen. Studie „Gewalt im Web“ 2.0. BLM-Magazin TENDENZ, 04/2008. <www.blm.de/apps/documentbase/data/de/22-232.pdf>
- Grimm, Petra/Katja Kirste/Jutta Weiß: Gewalt zwischen Fakten und Fiktionen. Eine Untersuchung von Gewaltdarstellungen im Fernsehen unter besonderer Berücksichtigung ihres Realitäts- und Fiktionalitätsgrades. Berlin 2005.
- Grimm, Petra/Stefanie Rhein: Handreichung zur Problematik von gewalthaltigen und pornografischen Videoclips auf Mobiltelefonen von Jugendlichen. Hamburg 2007. <www.ma-hsh.de/cms/upload/downloads/schriftreihen/Handreichung_Pornografie_und_Gewalt_auf_Handys_2007.pdf>
- Grimm, Petra/Stefanie Rhein/Elisabeth Clausen-Muradian: Gewalt im Web 2.0. Der Umgang Jugendlicher mit gewalthaltigen Inhalten und Cyber-Mobbing sowie die rechtliche Einordnung der Problematik. Berlin 2008.
- Hentig von, Hartmut: Der Computer ist nur Knecht. Er darf nicht zum Schulmeister werden. Lernen in der Medienwelt. DIE ZEIT, Nr. 39/1997.
- Hoffmann, Dagmar/Lothar Mikos (Hrsg.): Mediensozialisationstheorien – neue Ansätze und Modelle in der Diskussion. Wiesbaden 2007.
- Initiative klicksafe (Hrsg.): Knowhow für junge User. Materialien für den Unterricht. Mehr Sicherheit im Umgang mit dem World Wide Web. Ludwigshafen 2008. <www.klicksafe.de/service/schule-und-unterricht/lehrerhandbuch/index.html>
- Institut für Demoskopie Allensbach: Allensbacher Berichte 2008, Nr.3: Computerspiele. Allensbach 2008.
- Kunczik, Michael/Astrid Zipfel: Sachbericht zum Projektbericht für das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Medien und Gewalt. Befunde der Forschung seit 1998. Mainz 2004.
- Kunczik, Michael/Astrid Zipfel: Medien und Gewalt. Befunde der Forschung seit 1998. Berlin 2005.
- Kunczik, Michael/Astrid Zipfel: Gewalt und Medien: Ein Studienhandbuch. Köln/Weimar 2006.
- Landesstiftung Baden-Württemberg (Hrsg.): Jugend und verantwortungsbewusste Mediennutzung – Medien und Persönlichkeitsentwicklung. Stuttgart 2005.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.): Jim-Studie 2008. Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. Stuttgart 2008. <www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf08/JIM-Studie_2008.pdf>
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.): Kim-Studie 2008. Kinder + Medien, Computer + Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland. Stuttgart 2009. <www.mpfs.de/fileadmin/KIM-pdf08/KIM08.pdf>
- Pfeiffer, Christian/Matthias Kleimann: Medienkonsum, Schulleistungen und Jugendgewalt. In: tv diskurs 36, 2/2006.
- Rabold, Susann/Dirk Baier/Christian Pfeiffer: Jugendgewalt und Jugenddelinquenz in Hannover. Hannover 2008.
- Schell, Fred: Aktive Medienarbeit mit Jugendlichen. Theorie und Praxis. Schriftenreihe Medienpädagogik. Band 5. 4. Aufl., München 2003.
- Schröder, Erhard: Filme im Unterricht. Auswählen, analysieren, diskutieren. Weinheim und Basel 2009.
- Small, Gary/Gigi Vorgan: iBrain. Wie die neuen Medienwelt Gehirn und Seele unserer Kinder verändert. Stuttgart 2009.
- Sohns, Jan-Arne/Rüdiger Utikal (Hrsg.): Popkultur trifft Schule. Bausteine für eine neue Medienerziehung. Weinheim und Basel 2009.
- Tulodziecki, Gerhard: Medienpädagogik in der Krise? In: Hubert Kleber (Hrsg.): Perspektiven der Medienpädagogik in Wissenschaft und Bildungspraxis. München 2005, S. 22-37.

4.1 Zivilcourage lernen

- Bierbrauer, Günter: Sozialpsychologie. Stuttgart u.a. 2005.
- Bierhoff, Hans-Werner: Handlungsmodelle für die Analyse von Zivilcourage. In: Gerd Meyer/Ulrich Dovermann/Siegfried Frech/Günther Gugel (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen, Modelle, Arbeitshilfen. Tübingen 2004, S. 60-69.
- Bittl-Drempetic, Karl-Heinz: Gewaltfrei Handeln. München 1993.
- Ebert, Theodor: Von Schwierigkeiten mit der Zivilcourage. In: Gewaltfreie Aktion 133, 34 Jg.
- Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, Heft 1/2005: Compassion – Eine Idee macht Schule.
- Frankenberg, Rolf/Siegfried Frech/Daniela Grimm (Hrsg.): Politische Psychologie und politische Bildung. Schwalbach/Ts. 2007.
- Dambach, Karl E.: Zivilcourage lernen in der Schule. München 2005.
- Dijk, Lutz van: Oppositionelles Lehrerverhalten 1933-1945: Biographische Berichte über den aufrechten Gang von Lehrerinnen und Lehrern. Weinheim 1988.
- Gruen, Arno: Vergesst die Liebe nicht. In: Stern, 43/2003.
- Gugel, Günther: Wir werden nicht weichen. Erfahrungen mit Gewaltfreiheit. Eine praxisorientierte Einführung. 3. Aufl., Tübingen 2003.
- Gugel, Günther/Siegfried Frech: Zivilcourage lernen. Modelle und Arbeitshilfen für die Praxis. In: Gerd Meyer/Ulrich Dovermann/Siegfried Frech/Günther Gugel (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen, Modelle, Arbeitshilfen. Tübingen 2004, S. 198-103.
- Gunturu, Vanamali: Mahatma Gandhi. Leben und Werk. München 1999.
- Jochheim, Gernot: Frauenprotest in der Rosenstraße. Berlin 1993.
- Jonas, Kai J./Margarete Boos/Veronika Brandstätter (Hrsg.): Zivilcourage trainieren. Theorie und Praxis. Göttingen 2007.
- King, Martin Luther: Freiheit. Kassel 1964.
- Meichle, Rosemarie/Helmut Geiger (Hrsg.): Anstiftung zur Zivilcourage. In: Wirtschaft, Justiz, Schule und Kirche. Talheim 2000.
- Meyer, Gerd: Lebendige Demokratie. Zivilcourage und Mut im Alltag. Forschungsergebnisse und Praxisperspektiven. Baden-Baden 2004.
- Meyer, Gerd: Was heißt mit Zivilcourage handeln? In: Meyer, Gerd/Ulrich Dovermann/Siegfried Frech/Günther Gugel (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen, Modelle, Arbeitshilfen. Tübingen 2004a, S. 22-40.
- Meyer, Gerd/Angela Hermann: Zivilcourage im Alltag. Ergebnisse einer empirischen Studie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B7-8/2000, S. 3-13.
- Meyer, Gerd/Ulrich Dovermann/Siegfried Frech/Günther Gugel (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen, Modelle, Arbeitshilfen. Tübingen 2004. <www.friedenspaedagogik.de/index.php?ift/service/neuere_publicationen/zivilcourage_lernen_analysen_modelle_arbeitshilfen>
- Milgram, Stanley/Roland Fleissner: Das Milgram-Experiment: Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek 2004.
- Nolting, Hans-Peter: Lernschritte zur Gewaltlosigkeit. Reinbek 1991.
- Nunner-Winkler, Gertrud: Zum Begriff Zivilcourage. In: Jonas, Kai J./Margarete Boos/Veronika Brandstätter (Hrsg.): Zivilcourage trainieren. Theorie und Praxis. Göttingen 2007, S. 21-32.
- Ostermann, Änne: Zivilcourage. In: HSFK-Standpunkte, 1/1998. Frankfurt/M. 1998.
- Ostermann, Änne: Empathie und prosoziales Verhalten in einer Ellbogengesellschaft? In: HSFK-Standpunkte, 4/2000. Frankfurt/M. 2000.
- Rau, Johannes: Rede von Bundespräsident Johannes Rau am 9. November 2000 vor dem Brandenburger Tor. <www.bundespraesident.de/dokumente/-,2.23689/Rede/dokument.htm>
- Schwind, Hans-Dieter u.a.: Alle gaffen ... keiner hilft. Unterlassene Hilfeleistung bei Unfällen und Straftaten. Heidelberg 1998
- Singer, Kurt: Der Mut, aus der Reihe zu tanzen. In: Psychologie heute, 7/2003.
- Singer, Kurt: Einmischen statt wegschauen – Jugendliche wagen Zivilcourage. München 1995.
- Singer, Kurt: Zivilcourage wagen – wie man lernt, sich einzumischen. 3. Aufl., München/Zürich 2003.
- Stäblin, Ruthard: Mut. Wiederentdeckung einer persönlichen Kategorie. Bühl-Moos 1993.
- Staub, Erwin: Entwicklung prosozialen Verhaltens: zur Psychologie der Mitmenschlichkeit. München u.a. 1981.
- Steffen, Wiebke: Gutachten für den 13. Deutschen Präventionstag, 2./3. Juni 2008 Leipzig. Engagierte Bürger – sichere Gesellschaft. Bürgerschaftliches Engagement in der Kriminalprävention. <www.praeventionstag.de/nano.cms/de/Dokumentation/Details/XID/453>

Stoltenberg, Annemarie: Gegen den Strom: Texte zur Courage im Alltag. Reinbek 1995.

Thierse, Wolfgang: Politische Kultur in den neuen Ländern – Für eine wehrhafte Demokratie. Rede des Bundestagspräsidenten am 18.3.2000 vor dem 8. Bundeskongress für politische Bildung in Potsdam.

Thoreau, Henry David: Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat. Zürich 1973.

Zitzmann, Christina: Alltagshelden. Aktiv gegen Gewalt und Mobbing – für mehr Zivilcourage. Praxishandbuch mit Kopiervorlagen. Schwalbach/Ts. 2004.

4.2 Verhalten in akuten Gewaltsituationen

Akademie für Arbeit und Politik an der Universität Bremen: Ergebnisse einer Bremer Schülerbefragung zum Thema Gewalterfahrungen und extremistische Deutungsmuster. Untersuchung im Auftrag des Bremer Senats. Bremen 2003.

Brinkmann, Heinz Ulrich/Siegfried Frech/Ralf-Erik Posselt (Hrsg.): Gewalt zum Thema machen. Gewaltprävention mit Kindern und Jugendlichen. Bonn 2008.

Fürlich-Gildhoff, Klaus: Gewalt begegnen. Konzepte und Projekte zur Prävention und Intervention. Stuttgart 2006.

Grüner, Thomas/Franz Hilt: Bei Stopp ist Schluss! Werte und Regelvermitteln. 6. Aufl., Lichtenau 2005.

Gewalt Akademie Villigst (Hrsg.): Übungen & Impulse zur Thematisierung von und Sensibilisierung für Gewalt und Rassismus in der Jugendarbeit, Schule und Bildungsarbeit. Neue Übungen aus der Praxis von Trainer/innen der Gewalt Akademie Villigst. Villigst 2007.

Landeskriminalamt Niedersachsen: Standards polizeilicher Selbstbehauptungs-/Selbstverteidigungstrainings. Hannover o.J.

Landeskriminalamt Niedersachsen: Selbstbehauptungsstandards für Frauen, Jungen und Mädchen. Hannover 2005. <www.lka.niedersachsen.de/praevention/gewalt/BookletEndfassung.pdf>

Lösel, Friedrich/Thomas Bliesener: Aggression und Delinquenz unter Jugendlichen. Untersuchungen von kognitiven und sozialen Bedingungen. München/Neuwied 2003.

Meyer, Gerd/Ulrich Dovermann/Siegfried Frech/Günther Gugel (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen, Modelle, Arbeitshilfen. Tübingen 2004.

Walker, Jamie: Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I. Berlin 1995.

Tillmann, Klaus-Jürgen u.a.: Schülergewalt als Schulproblem. Weinheim/München 1999.

Schubert, Bettina: Hilfe für Opfer und Täter. In: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Berlin (Hrsg.): Gewalt tolerieren fördert Gewalt. Verstehen und Handeln IV. Berlin 2003, S. 30-35. <www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/hilfe_und_praevention/gewaltpraevention/verstehen_und_handeln.pdf>

4.3 Mobbing

Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (AJS) (Hrsg.): Mobbing unter Kindern und Jugendlichen. Informationen für Schule, Jugendarbeit und Eltern. Essen 2006.

Bachmann, Angelika: Elternfibel Lehrergewalt. Onlinepublikation 2009. <www.lernen-ohne-angst.de/index-Dateien/Elternfibel%20%20Lehrergewalt.pdf>

Blum, Heidrun/Detlev Beck: Ohne Anklage und Strafe. In: Frankfurter Rundschau, 21.8.2007, Dokumentation.

Blum, Heike/Detlev Beck: No Blame Approach: Mobbing-Interventionsansatz ohne Schuldzuweisungen. In: Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung 4/2005, S. 7-9.

Dambach, Karl E.: Mobbing in der Schulklasse. 3. überarb. Aufl., München 2009.

Demmer, Marianne: Angriff aus dem Netz – Neue Formen der Gewalt gegen Lehrkräfte. Onlinepublikation 2007. <www.gew.de/Binaries/Binary32050/md-pk-statistik%20mobbing%20gewalt.pdf>

Dunkel, Lothar: Mobbing und Gewalt auch in der Schule ein Problem? Kongress Gute und gesunde Schule. Dortmund 2004. <www.guteundgesundeschule.de/gugs_full/bilder/dunkel.pdf>

Eckardt, Jo-Jacqueline: Mobbing bei Kindern. Stuttgart/Berlin 2006.

Esser, Axel/Martin Wolmerath: Mobbing. Der Ratgeber für Betroffene und ihre Interessenvertretung. Frankfurt 2005.

Europäisches Parlament: Bericht über Mobbing am Arbeitsplatz (2001/2339(INI)). Ausschuss für Beschäftigung und soziale Angelegenheiten. Sitzungs-dokument A5-0283/2001.

- Fuchs, Helmut/Andras Huber: *Bossing. Wenn der Chef mobbt. Strategien gegen den Psychokrieg.* Stuttgart 2009.
- Gerbauer, Karl: *Mobbing in der Schule.* Weinheim und Basel 2007.
- Gerlach, Nichole M.: *Mobbing – Ein Praxis- und Methodenhandbuch.* Gewaltakademie Villigst. Schwerte 2006.
- Graf, Alexander: *Mobbing. Theoretische und empirische Untersuchung von Konflikten im Bereich des Berufsschulwesens und Ableitung von Handlungsempfehlungen für Schule und Individuum.* Kassel 2007. <www.upress.uni-kassel.de/online/frei/978-3-89958-317-5.volltext.frei.pdf>
- Grünwald, Marietta/Hans-Eduard Hille: *Mobbing im Betrieb.* München 2002.
- Hirigoyen, Marie-France: *Mobbing: Wenn der Job zur Hölle wird.* München 2004.
- Jäger, Reinhold S./Uwe Fischer/Julia Riebel: *Mobbing bei Schülerinnen und Schülern der Bundesrepublik Deutschland. Die Sicht von Lehrkräften – eine Erkundungsstudie. Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau.* Landau 2007. <www.zepf.uni-landau.de/index.php?id=280&type=1&no_cache=1&file=839&uid=340>
- Jannan, Mustafa: *Das Anti-Mobbing-Buch.* Weinheim und Basel 2008.
- Kasper, Horst: *Streber, Petzer, Sündenböcke. Wege aus dem täglichen Elend des Schülermobbing.* Lichtenau 2004.
- Kasper, Horst: *Schülermobbing – tun wir was dagegen! Der Smob-Fragebogen mit Anleitung & Auswertungshilfe und mit Materialien für die Schulentwicklung.* 6. Aufl., Lichtenau 2006.
- Kasper, Horst: *Prügel, Mobbing, Pöbeleien. Kinder gegen Gewalt in der Schule stärken.* 5. Aufl., Berlin 2007.
- Kindler, Wolfgang: *Gegen Mobbing und Gewalt – Ein Arbeitsbuch für Lehrer, Schüler und Peergroups.* Seelze-Velber 2002.
- Krowatschek, Dieter/Gita Krowatschek: *Mobbing erfolgreich beenden. Hilfen für Opfer und Täter.* Lichtenau 2006.
- LBS-Initiative Junge Familie (Hrsg.): *LBS-Kinderbarometer Deutschland 2007. Stimmungen, Meinungen, Trends von Kindern in sieben Bundesländern.* Münster 2007. <www.hessenstiftung.de/files/07-09-26_gesamtbericht_kinderbarometer_2007.pdf>
- Leymann, Heinz: *Mobbing. Psychoterror am Arbeitsplatz.* Reinbek 2002.
- Litzcke, Sven/Horst Schuh: *Stress, Mobbing und Burn-out am Arbeitsplatz.* Berlin 2004.
- Mangold, Joachim: *Der „No Blame Approach“ in der schulischen Praxis.* Köln/Minden 2008.
- Medienprojekt Wuppertal e.V.: *Du bist schlimm! Gewalt und Mobbing in der Schule.* Videofilm und Broschüre. Wuppertal 2003. <www.medienprojekt-wuppertal.de>
- Merk, Katja/Michael Merk: *Mobbing. Praxisleitfaden für Betriebe und Organisationen.* Leonberg 2004.
- Meschkat, Bärbel/Martina Stackelbeck/Georg Langehoff: *Der Mobbing-Report. Repräsentativstudie für die Bundesrepublik Deutschland. Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.* 3. Aufl., Dortmund/Berlin/Dresden 2003.
- Robinson, George/Barbara Maines: *Crying for Help. The No Blame Approach to Bullying.* 4. Aufl., Bristol 2003.
- Olweus, Dan: *Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können.* 4. Aufl., Bern 2006.
- Poppelreuter, Stefan/Katja Mierke: *Psychische Belastungen am Arbeitsplatz. Ursachen, Auswirkungen, Handlungsmöglichkeiten.* Berlin 2005.
- Scheithauer, Herbert/Tobias Hayer/Franz Petermann: *Bullying unter Schülern. Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte.* Göttingen 2003.
- Schild, Inho/Andreas Heeren: *Mobbing – Konflikteskalation am Arbeitsplatz. Möglichkeiten der Prävention und Intervention.* München 2003.
- Schmitz, Edgar/Peter Voreck/Klaus Hermann/Ernst Rutzinger: *Positives und negatives Lehrerverhalten aus Schülersicht. Berichte aus dem Lehrstuhl für Psychologie der TU München. Bericht Nr. 82.* München 2006.
- Schuster, Beate: *Bullying/Mobbing in der Schule.* In: Jonas, Kai J./Margarete Boos/Veronika Brandstätter (Hrsg.): *Zivilcourage trainieren! Theorie und Praxis.* Göttingen u.a. 2007.
- Smutny, Petra/Herbert Hopf: *Ausgemobbt. Wirksame Reaktionen gegen Mobbing.* Wien 2003.
- Szaday, Christopher: *Mobbing unter Schülern und Schülerinnen. Der „No Blame Approach“.* Zürich 2001.
- Taglieber, Walter: *Berliner Anti-Mobbing-Fibel. Was tun wenn. Eine Handreichung für eilige Lehrkräfte.* Berliner Landesinstitut für Schule und Medien. Berlin 2005. <www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/hilfe_und_praevention/gewaltpraevention/anti_mobbing_fibel.pdf>

Wardetzki, Bärbel: Kränkung am Arbeitsplatz. Strategien gegen Missachtung, Gerede und Mobbing. München 2005.

Womerath, Martin: Mobbing im Betrieb. Rechtsansprüche und deren Durchsetzbarkeit. 2. Aufl., Baden-Baden 2004.

4.4 Rechtsextremismus

- Anhut, Reimund/Wilhelm Heitmeyer: Desintegration, Anerkennungsbilanzen und die Rolle sozialer Vergleichsprozesse für unterschiedliche Verarbeitungsmuster von Prekarität. In: Heitmeyer, Wilhelm/Imbusch, Peter (Hrsg.): Integrationspotenziale moderner Gesellschaften. Wiesbaden 2005, S. 75-100.
- Adorno, Th. W.: Erziehung zu Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Helmut Becker 1959-1969. Frankfurt/M. 1971.
- Aus Politik und Zeitgeschichte, B42/2005: Rechtsextremismus. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2005.
- Aus Politik und Zeitgeschichte, B37/2007: Fremdenfeindlichkeit und Gewalt. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2007.
- Baier, Dirk u.a.: Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter von Gewalt. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. Forschungsbericht 107, Hannover 2009.
- Baier, Dirk/Christian Pfeiffer: Mitgliedschaft in rechten Gruppen und Kameradschaften. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Ergänzungstext zum Forschungsbericht 107. Hannover 2009.
- Bauer, Patrick/Jakob Schrenk: Der schwarz-braune Block. In: Neon, 11/2008, S. 18-26.
- Benz, Wolfgang: Was ist Antisemitismus? München 2004.
- Benz, Wolfgang (Hrsg.): Legenden, Lügen, Vorurteile: Ein Wörterbuch zur Zeitgeschichte. München 2000.
- Bundesamt für Verfassungsschutz: Verfassungsschutzbericht 2008. Berlin 2009.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Abschlussbericht des Aktionsprogramms „Jugend für Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus 2001-2006.“ Berlin 2007.
- Butterwegge, Christoph: Rechtsextremismus, Rassismus und Gewalt. Erklärungsmodelle in der Diskussion. Darmstadt 1996.
- Butterwegge, Christoph: Rechtsextremismus. Freiburg i.B. 2002.
- Decker, Oliver u.a.: Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland. Berlin 2006.
- Decker, Oliver: Bewegung in der Mitte. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2008 mit einem Vergleich von 2002 bis 2008 und der Bundesländer. Berlin 2008. <<http://library.fes.de/pdf-files/do/0586.pdf>> Rev. 2008-12-18>
- Decker, Oliver/Katharina Rothe/Marliese Weissmann/Norman Geißler/Elmar Brähler. Unter Mitarbeit von Franziska Göpner und Kathleen Pöge: Ein Blick in die Mitte. Zur Entstehung rechtsextremer und demokratischer Einstellungen in Deutschland. Berlin 2008.
- Dornbusch, Christian/Jan Raabe (Hrsg.): RechtsRock – Bestandsaufnahme und Gegenstrategien. Münster 2002.
- Farin, Klaus: Buch der Erinnerungen – Die Fans der Böhsen Onkelz. Berlin 2008.
- Farin, Klaus: Über die Jugend und andere Krankheiten. Berlin 2008.
- Fuchs, Marek/Siegfried Lamnek/Ralf Wiederer: Querschläger. Jugendliche zwischen rechter Ideologie und Gewalt. Opladen 2003.
- Glaser, Stefan/Thomas Pfeiffer (Hrsg.): Erlebnisswelt Rechtsextremismus. Schwalbach/Ts. 2007.
- Glaser, Michaela/Gabie Elverich (Hrsg.): Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus im Fußball. Halle 2008.
- Greven, Thomas/Thomas Grumke (Hrsg.): Globalisierter Rechtsextremismus? Rechtsextremismus in der Ära der Globalisierung. Wiesbaden 2006.
- Grumke, Thomas/Andreas Klärner: Rechtsextremismus, die soziale Frage und Globalisierungskritik, Berlin 2006.
- Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.): Das Gewaltdilemma. Frankfurt/M. 1994.
- Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.): Deutsche Zustände. Folge 7. Frankfurt/M. 2009.
- Held, Josef u.a.: Rechtsextremismus und sein Umfeld. Eine Regionalstudie. Abschlussbericht. Tübingen 2007.
- Heuss, Amos: Zur Definition von Rechtsextremismus. Tübingen 2008 (unveröffentlichtes Manuskript).
- Jaschke, Hans-Gerd: Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Begriffe Positionen, Praxisfelder. Opladen 1994.
- Jaschke, Hans-Gerd: Für eine aktivierte Bürgergesellschaft – Thesen zur Diskussion über Rechtsextremismus im Sommer 2000. Mainz 2000.

- Klärner, Andreas/Michael Kohlstruck (Hrsg.): *Moderner Rechtsextremismus in Deutschland*, Hamburg 2006.
- Klug, Brian: *The collective Jew: Israel and the new antisemitism*. In: Christina von Braun/Eva-Maria Ziege (Hrsg.): *Das „bewegliche“ Vorurteil. Aspekte des internationalen Antisemitismus*. Würzburg 2004.
- Kural, Mahmut: *Rechtsrock – Einstiegsdroge in rechts-extremes Gedankengut?* Saarbrücken 2007.
- Lempa, Günter: *Der Lärm des Ungewollten. Psychoanalytische Erkundungen zu Fremdenfeindlichkeit, Gewalt und politischem Extremismus*. Göttingen 2001.
- Lenk, Kurt 2005: *Rechtsextreme Argumentationsmuster*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B42/2005, S. 17-22.
- Möller, Kurt/Nils Schuhmacher: *Rechte Glatzen*. Wiesbaden 2006.
- Nandlinger, Gabriele: *Wann spricht man von Rechtsextremismus, Rechtsradikalismus oder Neonazismus? Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Rechtsextremismus*. Bonn 2008. <www.bpb.de/themen/VSBMKQ.html>
- Pallos, Kerstin: *Große Erwartungen – zur Wirkungsfrage*. In: Michaela Glaser & Silke Schuster (Hrsg.) *Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen*. Halle 2007.
- Pfahl-Traughber, Armin: *Antisemitismus in der deutschen Geschichte*. Berlin 2002.
- Rabold, Susann/Dirk Baier/Christian Pfeiffer: *Jugendgewalt und Jugenddelinquenz in Hannover*. Hannover 2008.
- Rieker, Peter: *Fremdenfeindlichkeit und die Bedingungen der Sozialisation*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B37/2007, S. 31-38.
- Schubarth, Wilfried: *Pädagogische Konzepte als Teil der Strategien gegen Rechtsextremismus*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B39/2000, S. 40-48.
- Sitzer, Peter/Wilhelm Heitmeyer: *Rechtsextremistische Gewalt von Jugendlichen*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B37/2007, S. 3-10.
- Stöss, Richard: *Rechtsextremismus im Wandel*. Berlin 2007.
- Wahl, Klaus (Hrsg.) 2001: *Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus, Rechtsextremismus. Drei Studien zu Tatverdächtigen und Tätern*. In: *Bundesministerium des Innern: Texte zur Inneren Sicherheit*. III/2001. Berlin 2001.
- Zerger, Johannes: *Was ist Rassismus? Eine Einführung*. Göttingen 1997.

4.5 Amoklauf an Schulen

- Adler, Lothar: *Amok*. Eine Studie. München 2000.
- Bannenberg, Britta: *Sogenannte Amokläufe*. In: *DJI-Online*, 25.3.2009. <www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=538&Jump1=LINKS&Jump2=267>
- Barkowski, Thomas/Gerborg Drescher/Gabriele Rüttiger (Hrsg.): *„Wenn der Notfall eintritt“ – Handbuch für den Umgang mit Tod und anderen Krisen in der Schule*. Heilsbronn 2006.
- Becker, Jens: *Kurzschluß. Der Amoklauf von Erfurt und die Zeit danach*. Berlin 2005.
- Bolt, Friedegunde: *Junge Menschen stark machen gegen Widrigkeiten und Belastungen*. In: *Pädagogik*, 4/2005, S. 31-39.
- Christians, Heiko: *Amok: Geschichte einer Ausbreitung*. Bielefeld 2008.
- Diagnostische Kriterien für die Posttraumatische Belastungsstörung nach DSM-IV, 1996 (309.81). <www.polizeieinsatzstress.de/was_ist_ptsd.htm>
- Eikenbusch, Gerhard: *Was passiert, wenn das Unfassbare passiert ... Mit Katastrophen, existentiellen Krisen und Unglücken in der Schule umgehen*. In: *Pädagogik*, 4/2005, S. 6-10.
- Eickenbusch, Gerhard/Ragnhild Wedlin: *„Jetzt weiß ich, was ich tun muss, wenn etwas passiert!“* In: *Pädagogik*, 4/2005.
- Eisenberg, Götz: *Amok – Kinder der Kälte. Über die Wurzeln von Wut und Hass*. Reinbek 2000.
- Fischer, Gottfried/Peter Riedsesser: *Lehrbuch der Psychotraumatologie*. 4. akt. Aufl., München 2009.
- Faust, Volker: *Amok*. In: www.psychosoziale-gesundheit.net; Online: <www.psychosoziale-gesundheit.net/psychiatrie/amok.html>
- Geipel, Ines: *Für heute reicht es. Amok in Erfurt*. Berlin 2004.
- Gugel, Günther/Uli Jäger: *Global Handeln für Frieden und Entwicklung*. Tübingen 1999.
- Hessisches Kultusministerium/Hessisches Ministerium des Innern und für Sport: *Handeln in Krisensituationen. Ein Leitfaden für Schulen*. 2007.
- Hoffmann, Jens: *Wenn die Hoffnung schwindet, müssen Menschen sterben*, *Psychologie Heute*, 8/2002, S. 28-32.
- Hoffmann, Jens/Isabel Wondrak (Hrsg.): *Amok und zielgerichtete Gewalt an Schulen: Früherkennung/Risikomanagement/Kriseneinsatz/Nachbetreuung*. Frankfurt 2007.
- Koch, Sannah: *Wie erkennt man School Shooter?* In: *Psychologie Heute*, 11/2007, S. 34-39.

- Kraemer, Horst: Das Trauma der Gewalt. Wie Gewalt entsteht und sich auswirkt. Psychotraumata und ihre Behandlung. München 2003.
- Kultusministerium Baden-Württemberg: VwV Gewaltvorfälle, Schadensereignisse an Schulen – Verhaltens VwV vom 27.6.2006, Az.: 1721.6-7/16
- Landeskriminalamt Nordrhein-Westfalen: Amoktaten – Forschungsüberblick unter besonderer Beachtung jugendlicher Täter im schulischen Kontext. Kriminalistisch-Kriminologische Forschungsstelle, Analysen, Nr. 3/2007, Düsseldorf 2007. <www.polizei-nrw.de/lka/stepone/data/downloads/d3/00/00/amoktaten.pdf>
- Langer, Annette/Jörg Diehl: Schutz vor Schulklassikern. Mobbingopfer und Amoktäter. In: Spiegel-online, 12.3.2009. <www.spiegel.de/panorama/justiz/0,1518,612730,00.html>
- Langer, Jürgen: Auf Leben und Tod. Suizidalität bei Jugendlichen als Herausforderung für die Schülenseelsorge. Frankfurt/M. u.a. 2001.
- Lempp, Reinhard: Nebenrealitäten. Jugendgewalt und Zukunftsangst. Frankfurt/M. 2009.
- Ludwig, Astrid: Klare Verhaltensmuster. Der Darmstädter Psychologe Jens Hofmann untersucht Amokläufe an Schulen. In: Frankfurter Rundschau, 7.4.2009, S. D6.
- Luwe-Schleberger, Gabriele: Nach der Katastrophe kommt die Krise. Wie Lehrer helfen können, kritische Lebenssituationen zu verarbeiten. In: Pädagogik, 4/2005.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Vom Umgang mit Trauer in der Schule. Handreichung für Lehrkräfte und Erzieher/innen. Stuttgart o.J.
- National Research Council and Institute of Medicine. Moore, M.H./Petrie, C.V./Braga, A.A./McLaughlin, B.L. (Eds.): Deadly Lessons. Understanding Lethal School Violence. Case Studies of School Violence Committee. Washington D.C. 2003.
- Robertz, Frank J.: School Shootings. Über die Relevanz der Phantasie für die Begehung von Mehrfachtötungen durch Jugendliche. Frankfurt/M. 2004.
- Robertz, Frank J./Ruben Wickenhäuser: Der Riss in der Tafel. Amoklauf und schwere Gewalt in der Schule. Heidelberg 2007.
- Saimeh, Nahlah: Die sind so unglaublich viel weniger wert als ich – Maligner Narzissmus und Gefährlichkeit am Beispiel der Kasuistik eines verhörderten Amokläufers. In: Saimeh, Nahlah (Hrsg.): Zukunftswerkstatt Maßregelvollzug. 23. Eickelborner Fachtagung. Bonn 2008, S. 299-313.
- Schefold. Werner/Hans-Jürgen Glinka/Thomas Giernalczyk (Hrsg.): Krisenerleben und Krisenintervention. Ein narrativer Zugang. Tübingen 2008.
- Schmidbauer, Wolfgang: Der Mensch als Bombe. Eine Psychologie des Terrorismus. Reinbek 2003.
- Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Bildung für Berlin (Hrsg.): Verstehen und Handeln X. Gewaltprävention im Miteinander. Berlin 2007.
- Vossekuil, Bryan u.a.: Abschlussbericht und Ergebnisse der Initiative für Sicherheit an Schulen (Safe School Initiative): Auswirkungen auf die Prävention von Gewalttaten an Schulen in den USA. Washington D.C. 2002.
- Waldrich, Hans-Peter: In blinder Wut: Warum junge Menschen Amok laufen. Köln 2007.
- Wolfelt, Alan D.: Für Zeiten der Trauer. Wie ich Kindern helfen kann: 100 praktische Anregungen. Stuttgart 2002.

Links

Aktion Tu-was! für mehr Zivilcourage
www.aktion-tu-was.de

Aktionsbündnis Amoklauf Winnenden
www.aktionsbuenndnis-amoklaufwinnenden.de

Amt für Lehrerbildung Hessen: Gewaltprävention und
 Demokratielernen
www.gud.bildung.hessen.de

Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalpräventio-
 ion des Deutschen Jugendinstituts
www.dji.de

Berghof Forschungszentrum für konstruktive Kon-
 fliktbearbeitung
www.berghof-center.org/

Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und
 Sport: Materialien zum Thema Gewaltprävention an
 Schulen.
[www.berlin.de/sen/bildung/hilfe_und_praevention/
 gewaltpraevention/](http://www.berlin.de/sen/bildung/hilfe_und_praevention/gewaltpraevention/)

Bündnis für Demokratie und Toleranz
www.buendnis-toleranz.de

Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugend-
 schutz e.V. (BAJ).
www.bag-jugendschutz.de

Bundesverband Mediation
www.bmev.de

BullyingUK
www.bullying.co.uk

Bundeskriminalamt
www.bka.de

Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien
www.bundespruefstelle.de

Bundeszentrale für politische Bildung, Materialien
 zum Thema Rechtsextremismus
[www.bpb.de/themen/6P5L3F,0,0,Schwerpunkt:_
 Schule.html](http://www.bpb.de/themen/6P5L3F,0,0,Schwerpunkt:_Schule.html)

Center for the Prevention of School Violence
www.ncdjjdp.org/cpsv/

Corporal Punishment
www.corpun.com
www.endcorporalpunishment.org

Familienhandbuch Online
www.familienhandbuch.de

Deutscher Kinderschutzbund, Bundesverband e.V.,
 Elterntraining: Starke Eltern – starke Kinder
www.starkeeltern-starkekinder.de

Deutscher Präventionstag
www.praeventionstag.de

Deutsches Forum für Kriminalprävention.
www.kriminalpraevention.de

Erfurter Netcode
www.erfurter-netcode.de

Evaluation Schulmediation
[www.ism-mainz.de/Evaluation-Schulmediation/in-
 dex.htm](http://www.ism-mainz.de/Evaluation-Schulmediation/index.htm)

Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen
www.fsf.de

Gewaltakademie Villigst
www.gewaltakademie.de

Gewaltprävention und Konfliktbearbeitung in Tü-
 bingen
www.gewaltpraevention-tue.de

Häusliche Gewalt, Informationen für Betroffene
www.gewaltschutz.info

Initiative gegen Rechte Gewalt, Linksammlung für
 Lehrer und Pädagogen
[www.mut-gegen-rechte-gewalt.de/service/links-
 gegen-rechts/links-schule](http://www.mut-gegen-rechte-gewalt.de/service/links-gegen-rechts/links-schule)

Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V.
www.friedenspaedagogik.de

Inter-Agency Network for Education in Emergencies
www.ineesite.org

Jugendschutz im Internet
www.jugendschutz.net

KickFair
www.kickfair.org

Kinderschutzzentren in Deutschland
www.kinderschutz-zentren.org

Kontaktbüro Gewaltprävention Baden-Württemberg
www.gewaltpraevention-bw.de

Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen
www.kfn.de

Landeskommission Berlin gegen Gewalt
www.berlin-gegen-gewalt.de

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest
www.mpfs.de

Mobbing
www.mobbing.net

Mobbing in der Arbeitswelt
www.dgb.de/themen/mobbing/mobbing.htm

Mobbing, Initiative für Schüler, Eltern und Lehrer
www.schueler-gegen-mobbing.de

National School Safety Center USA
www.nssc1.org

Netzwerk für Demokratie und Courage
www.netzwerk-courage.de/site/

Plattform zivile Konfliktbearbeitung
www.konfliktbearbeitung.net

Polizeiliche Kriminalprävention
www.polizei-beratung.de

Portal VISIONARY zum Thema Gewalt, Mobbing und Bullying in der Schule
www.gewalt-in-der-schule.info
www.bullying-in-school.info

Projekt Schulqualität als Präventionsstrategie
www.schuelerpartizipation.de

Schule für Toleranz – Projekt der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
www.schule-fuer-toleranz.de

Save the Children. Weltweite Organisation für die Rechte von Kindern
www.savethechildren.net

Schülermobbing
www.schueler-mobbing.de

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
www.schule-ohne-rassismus.org

Schulische Prävention gegen sexuelle Gewalt
www.schulische-praevention.de

Stiftung Weltethos für interkulturelle und interreligiöse Forschung, Bildung und Begegnung
www.weltethos.org

Traumapädagogik
www.traumapaedagogik.de

UN Secretary General's Study on Violence against Children
www.violencestudy.org

UN-Konvention über die Rechte der Kinder
www.unis.unvienna.org/unis/de/library_2004kinderkonvention.html

Weltgesundheitsorganisation zu Gewalt und Gewaltprävention
www.who.int/violence_injury_prevention/publications/violence/en

WSD Pro Child e.V.
www.wsd-pro-child.de